



PROGETTO

**"CITTATTIVA: RETE CITTADINANZA ATTIVA PER LA PROVINCIA
DI ASTI E L'ALBESE"**
SCUOLA POLO: DIREZIONE DIDATTICA DI SAN DAMIANO D'ASTI

***"Sono le azioni che contano.
I nostri pensieri
Per quanto buoni possano essere,
Sono perle false fintanto che
Non vengono trasformate in azioni"***

Mohandas Karamchand Gandhi

PREMESSA

Promuovere percorsi relativi alla Cittadinanza attiva non significa attivare percorsi disciplinari specifici ma favorire un modo di pensare che veda gli individui coinvolti e responsabili rispetto alla realtà ed alle proprie azioni, significa creare contesti di senso nei quali sia possibile interagire, cooperare, esprimere le proprie opinioni e, se necessario, anche il proprio disagio per riconoscerlo anche negli altri.

Per costruire queste "***palestre del con - vivere***", dove addestrare la consapevolezza dei propri diritti e la necessità dei propri doveri, sono necessari tempi, spazi, capacità e volontà di confrontarsi ed impegnarsi, di ricercare percorsi che possano essere modificati da chi li vive in prima persona.

Tutto ciò prendendo come esempio la cultura ebraica con:

"... il concetto del **TIKKUN OLAM, la riparazione del mondo, ovvero cosa i singoli esseri umani possono fare per rendere il mondo un posto migliore, per riparare ai danni che sono stati fatti. Lo studio del Tikkun Olam è**

un'architrave della conoscenza e ha a che vedere con l'importanza della responsabilità personale: delle azioni, buone o cattive, che ognuno di noi compie causando delle conseguenze per gli altri"

(dall'intervista di Maurizio Molinari ad Arthur Schneider, rabbino della sinagoga di Park East di New York, LA STAMPA, 7 marzo 2008)

PERCORSO PROPOSTO

A seguito della circolare regionale n° 409 del 4 novembre 2007 - con la quale l'USR del Piemonte ha comunicato la sua intenzione alle scuole di favorire la costituzione di una rete di scuole che già operano sulle varie tematiche in cui si declina l'Educazione alla Legalità - e del protocollo d'intesa firmato in data 1 ottobre 2008, la **DIREZIONE DIDATTICA DI SAN DAMIANO**, è stata individuata come **POLO PROVINCIALE PER LA CITTADINANZA ATTIVA PER LE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI ASTI E DELL'ALBESE**.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA RETE:

- 1) creare una comunità di interesse intorno alle tematiche della *convivenza civile, dell'educazione alla condivisione delle regole, attraverso la discussione, il sapere e il sapersi valutare, il confronto con le opinioni diverse;*
- 2) diffondere presso gli studenti della scuola l'abitudine alla ricerca intesa come attività autonoma di reperimento, selezione, valutazione e utilizzo delle informazioni;
- 3) ampliare ed integrare l'offerta formativa attraverso la valorizzazione delle peculiarità specifiche delle opportunità interistituzionali offerte da ciascun territorio;
- 4) promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva e democratica in tutte le sue forme anche attraverso la documentazione e diffusione delle iniziative proposte dagli enti educativi e culturali presenti sul territorio provinciale e nazionale;
- 5) realizzare azioni di formazioni/formazione per il personale scolastico, genitori, il territorio, gli studenti;
- 6) sperimentare la costruzione di curricoli in senso orizzontale e verticale;
- 7) sperimentare nuovi curricoli;
- 8) mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche coinvolte buone pratiche didattiche;
- 9) costituire centri di aggregazione e di documentazione strumentali alle finalità di cui sopra (creazione di banca dati).

Il polo, quindi, si pone anche l'obiettivo di diventare un **CENTRO DI DOCUMENTAZIONE** in grado di fornire supporto per l'organizzazione delle

attività didattiche e, attraverso la rete telematica, in grado di favorire la ricerca delle informazioni.

La rete si configura quale laboratorio di ricerca-azione e si impegna a collaborare strettamente con l'USR del Piemonte affinché si raggiungano gli obiettivi prefissati.

FILONI TEMATICI DELLA RETE REGIONALE

- EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', ALLA PACE, ALLA CITTADINANZA ATTIVA;
- CONOSCENZA DEL PROPRIO TERRITORIO;
- DIRITTI UMANI;
- INTEGRAZIONE DELLE CULTURE;
- DIFFUSIONE DEL PLURILINGUISMO;
- EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA;
- STORIA CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA STORIA DEL '900

Le istituzioni che intendono aderire alla **RETE CITTADINANZA ATTIVA DELLA PROVINCIA DI ASTI**, sono chiamate a dare il loro contributo attivo alla rete.

Ai referenti si richiede:

- a) motivazione personale e interesse per le tematiche trattate;
- b) buona conoscenza con alcuni semplici programmi informatici (word, realizzazione file in pdf...), confidenza con l'utilizzo di internet e della posta elettronica;
- b) disponibilità a seguire percorsi formativi (tematici e/o metodologici);
- c) disponibilità ad operare all'interno dell'Istituto per divulgare e far conoscere al meglio le iniziative della rete;
- d) dare riscontro al proprio collegio docenti della formazione effettuata;
- d) raccogliere i dati, la progettualità e la documentazione dei percorsi sul tema, sviluppati presso la propria istituzione, attività finalizzata alla costruzione di una banca dati a cura della scuola polo;
- e) partecipare ad alcuni incontri periodici di progettazione, monitoraggio e valutazione;
- f) comunicare eventi, manifestazioni, incontri, formazione... che verranno effettuati sul tema dalla propria istituzione.

Questo al fine di **valorizzare** la grande ricchezza di esperienze già effettuate dalle scuole in modo da stimolarne altre in contesti diversi, favorire la riflessione e lo scambio metodologico.

LA SCUOLA POLO SI IMPEGNA A:

- veicolare a tutte le istituzioni presenti sul territorio, aderenti o meno alla rete, le informazioni relative a iniziative provinciali o regionali comunicate dai referenti di rete o da altri poli;
- promuovere la raccolta delle buone pratiche;
- promuovere momenti di sensibilizzazione, rivolti alle scuole e al territorio (famiglie, amministratori) per fornire gli strumenti al fine di sviluppare percorsi in relazione alla cittadinanza attiva. Si ritiene infatti che la sola scuola, senza il supporto di una comunità che condivide con essa i valori relativi alla cittadinanza, non abbia la forza di portare avanti un progetto così importante e a lungo termine;
- promuovere e valorizzare i percorsi attivati dal territorio anche mediante attività laboratoriali specifiche patrocinate dal polo in favore delle scuole aderenti.

PERCORSO DI SENSIBILIZZAZIONE RIVOLTI AD INSEGNANTI, ALUNNI, FAMIGLIE...TERRITORIO

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

20 FEBBRAIO 2009

ore 20.45

Castello di Cisterna d'Asti

(in collaborazione con il gruppo di supporto all'Associazione partigiana "Tonio Ferrero", Biblioteca di Canale, Associazione Museo Arti e Mestieri di Cisterna)

"LETTERATURA E RESISTENZA"

**Dott.ssa Graziella Ventimiglia, Dott. Sandro Cerrato
(ISRAT)**

Dal 7 al 15 MARZO 2009

Municipio di Cisterna d'Asti

**In collaborazione con l'associazione Memoria Viva di Canelli,
La Commissione distrettuale docenti di storia di Acqui Terme,**

il Circolo culturale "A. Galliano" di Acqui Terme
il Gruppo di supporto all'Ass.ne Partigiana "Tonio Ferrero" di Canale
"DI SANA E ROBUSTA COSTITUZIONE"
LA COSTITUZIONE IN VETRINA - LA SCUOLA E LA COSTITUZIONE"
(mostra contenente anche i percorsi di studio delle scuole primaria e secondaria di
primo grado di Canelli, Acqui Terme - Visone, Rivalta - Cassine - Cisterna d'Asti)

6 MARZO 2009

ore 20.45

Sala del Consiglio, Palazzo Comunale di San Damiano d'Asti

" CITTADINI QUI, ORA E ALTROVE"

Dott. Angelo Bottiroli

**(ex Dirigente scolastico, Commissione Nazionale Legambiente
Scuola e Formazione)**

20 MARZO 2009

ore 20.45

Biblioteca di Canale d'Alba

**(in collaborazione con il gruppo di supporto all'Associazione partigiana "Tonio
Ferrero", Biblioteca di Canale, Associazione Museo Arti e Mestieri di Cisterna)**

"RESISTENZA NEL ROERO"

Prof Luciano Bertello,

(insegnante e storico)

27 MARZO 2009

ore 20.45

Cascina del Racconto, via Bonzanigo 46 Asti

" CIAK SI GIRA: LA CITTADINANZA IN UN FILM"

Dott.ssa Taborelli, Dott. Giulio Pedretti

(responsabili Cinemambiente di Torino)

2 APRILE 2009

ore 20.45

Cascina del Racconto, via Bonzanigo 46 Asti

"BACKSTAGE"

DIETRO LE QUINTE DI MEDIA E COMPORTAMENTI A RISCHIO"

Dott. Luca Sibona e Dott. Giuseppe Masengo

(Centro di documentazione e ricerca audiovisiva "Steadycam" - Asl CN2)

17 APRILE 2009

ore 20.45

Biblioteca di Canale d'Alba

(in collaborazione con il gruppo di supporto all'Associazione partigiana "Tonio Ferrero", Biblioteca di Canale, Associazione Museo Arti e Mestieri di Cisterna)
"LA RESISTENZA NEL NORD OVEST: COME COMUNICARLA OGGI"

Prof. Alessandro Zanella
(Presidente Istituto Leonardo da Vinci di Alba - Cn)

23 APRILE 2009

ore 20.45

Cascina del Racconto, via Bonzanigo 46 Asti

"CITTADINANZA ED ECONOMIA"

Prof. Roberto Burlando
(Università di Torino)

8 MAGGIO 2009

Ore 20.45

Castello di Cisterna d'Asti

**"CON-VIVENZA E PROCESSI CO-OPERATIVI. EDUCARE ALLA
CONVIVENZA O CONVIVERE L'EDUCAZIONE?"**

Prof. Walter Fornasa
(Università di Bergamo)

13 MAGGIO 2009

Scuola Primaria Gramsci

Via Fenoglio, 11 Asti

ore 20.45

**"IL QUARTIERE PRAIA DI ASTI:
UNA SCUOLA, UNA STORIA.**

PRESENTAZIONE DEL LIBRO: "FAR RETE. STORIE DEL LAVORARE INSIEME"

(incontro con le autrici: M.R. Amich, E.Sardi, P. Vercelli)

25 MAGGIO 2009

Museo Arti e Mestieri di un Tempo

Castello di Cisterna d'Asti

ore 20.45

"CLIMA ED ENERGIA: IL NOSTRO FUTURO, IL NOSTRO IMPEGNO"

Dott. Luca Mercalli
(Società Meteorologica Italiana / RAI3 Che tempo che fa)

24 GIUGNO 2009

Museo Arti e Mestieri di un Tempo

Castello di Cisterna d'Asti

Ore 20.45

**"L' APICULTURA FINESTRA SU UN MONDO E VITA,
ESPERIENZE EDUCATIVE E UMANE"**

Dott.ssa Maria Josè Pastor Rodriguez
(ingegnere agronomo, apicoltrice biologica
ed esperta di progetti di cooperazione internazionale)

9 LUGLIO 2009

Museo Arti e Mestieri di un Tempo
Castello di Cisterna d'Asti

Ore 20.45

"ANTROPOLOGIA DELLA TERRA E CITTADINANZA"

Prof. Piercarlo Grimaldi
(Antropologo, docente all'Università delle Scienze Gastronomiche di Pollenzo)

11 MAGGIO 2010

Museo Arti e Mestieri di un Tempo
Castello di Cisterna d'Asti

Ore 20.45

"SULLE REGOLE: COSTITUZIONE, SOCIETÀ, PERSONA"

dottor Gherardo Colombo
(ex magistrato)

**LABORATORI RIVOLTI AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI
PRIMO E SECONDO GRADO DELLA RETE
BACKSTAGE**

**Dietro le quinte di media e comportamenti a rischio
A cura del Cinecircolo 400 Colpi**

Premessa

Sempre più spesso, in ambiti diversi - scuola, lavoro, tempo libero... - i giovani presentano comportamenti estremi spinti al superamento di ogni limite, con tutti i rischi che ne derivano. Non è raro che da più parti la responsabilità di questi gesti venga attribuita, in maniera più o meno esplicita, a televisione, cinema, videogiochi o Internet.

I media sono presenti ovunque nella nostra società, fanno parte delle nostre vite. Alla loro funzione originaria di "mezzo" per veicolare "qualcosa" si affianca quella di creazione di un immaginario, un filtro che modella la nostra percezione della realtà. Quali sono, per esempio, le nostre immagini di corpo, di insegnante, di lavoro, di divertimento, **comportamento a rischio**? Sono state costruite dall'esperienza diretta,

dalle nostre letture, dai film che abbiamo visto, dai telegiornali, dalla pubblicità, dai videogiochi? Quali valori, emozioni, sentimenti associamo ad esse?

Essere cittadini attivi significa anche rapportarsi con attenzione e responsabilità a questo universo mediale: senza demonizzarlo o inseguire un'utopica "liberazione" da esso, ma conoscendone e discutendone i meccanismi, facendo emergere le rappresentazioni, sociali e personali, che sono alla base dei nostri comportamenti. I media vengono così coinvolti nel dialogo con i ragazzi, secondo prassi che non si limitano al loro uso strumentale (ad es. la visione di un documentario in sostituzione di una lezione) ma si propongono, nell'ottica della *media education*, di educare "a, con e per i media".

Target

Diretto: Studenti delle scuole elementari, medie **inferiori e superiori**..

Indiretto: Adulti con mandato educativo in ambito scolastico; genitori e amministratori

Obiettivi

- Analizzare e discutere gli stili di vita proposti da pubblicità, film, servizi informativi.
- Riflettere sull'informazione veicolata dai media (televisivo, carta stampata, Internet).
- Discutere le rappresentazioni che i media offrono di temi come corpo e identità.

Contenuti

L'ipotesi prevede un incontro preliminare sul tema: **"Influenza dei media sugli adolescenti in relazione alla cittadinanza, con riferimento specifico ai concetti di limite e rischio"**, da tenersi in orario serale (durata 2h), rivolto ad adulti: insegnanti, genitori, amministratori e condotto da 2 operatori.

A questo farà seguito un ciclo di 3 incontri di 2h.30 per ciascuna classe, da svolgersi presso i locali dell'istituto scolastico. Gli incontri saranno guidati da due operatori del Centro di Documentazione Audiovisiva Steadycam e si svolgeranno in forma laboratoriale e interattiva, lasciando ampio spazio alle idee e opinioni dei ragazzi.

Ecco di seguito alcune tracce di lavoro, che verranno dettagliate meglio una volta stabiliti numero e tempi degli incontri:

1. IMITAMI, COMPRAMI, VIVIMI!

Il potere degli spot. Che cosa ci vende realmente la pubblicità?

Visione e discussione su spot che legano il prodotto a stili di vita, limite e comportamenti a rischio. E' positivo superare i propri limiti? Quanto si può rischiare per farlo? Rischiare espone a dei pericoli, ma è anche necessario per crescere: quando il rischio diventa positivo?

2. FORMATI E INFORMATI

Il potere dell'informazione. Che cosa ci dice la tv del mondo?

Visione di sequenze di film e servizi tg. Discussione e confronto tra le rappresentazioni proposte dai vari formati rispetto anche alle esperienze dirette dei ragazzi (Ad es.: come viene rappresentato il mondo della scuola; come vengono presentati la trasgressione e i comportamento a rischio).

3. COME TI VEDI, COME TI VEDO

Le rappresentazioni del corpo e dell'identità. Quali modelli di infanzia e preadolescenza sono veicolati dai media? Adesione acritica o mediazione consapevole? Visione e discussione di cortometraggi, servizi informativi, spot pubblicitari, e sequenze sul tema.

Iniziative specifiche verranno attivate per le classi della scuola primaria aderenti, in base ai finanziamenti disponibili.

COLLABORAZIONI:

- UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL PIEMONTE;
- CONSIGLIO REGIONALE DEL PIEMONTE;
- FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI ASTI;
- ASSOCIAZIONE MUSEO ARTI E MESTIERI DI CISTERNA D'ASTI;
- COMUNE DI CISTERNA D'ASTI;
- COMUNE DI SAN DAMIANO D' ASTI;
- ASSOCIAZIONE MUSEO ARTI E MESTIERI DI CISTERNA D'ASTI;
- INAIL;
- AIMC ASTI;
- MARCA ASTIGIANA;
- ENTE PARCHI ASTIGIANI;
- RETE MUSEALE ROERO MONFERRATO;
- ECOMUSEO DELLE ROCCHE DEL ROERO;
- COMUNI ADERENTI ALLA RETE MUSEALE ROERO MONFERRATO;
- COMUNI ADERENTI ALL' ECOMUSEO DELLE ROCCHE DEL ROERO;
- FONDAZIONE PER LO STUDIO E LA RICERCA DELLE SOCIETA' DEL MUTUO SOCCORSO DELLA REGIONE PIEMONTE;
- CASCINA DEL RACCONTO;
- PROGETTO VIVIDARIA PROMOSSO DA FEDERPARCHI/
FONDAZIONE KLOORANE

*"Viviamo tutti
Lungo lo stesso fiume"*

Kofi Annan

S. Damiano d'Asti, 18 gennaio 2009

Le insegnanti referenti
*Giovanna Cravanzola
Tiziana Mo*