

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GOVONE
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI PRIOCCA
CLASSE 1^A

"QUESTI SIAMO NOI...!"
Regole per diventare futuri
cittadini...

PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

A.S. 2009-2010

Regole in...famiglia

In generale

1. Non dire parolacce
2. Non litigare
3. Aiutare i genitori nelle piccole faccende domestiche
4. Non andare a letto troppo tardi
5. Rispettarsi a vicenda
6. Comportarsi in modo educato
7. Chiedere il permesso prima di fare qualcosa
8. Essere sinceri
9. Ubbidire
10. Avere cura della propria persona (lavare i denti, fare la doccia,...)
11. Non guardare troppo la TV
12. Riordinare
13. Essere responsabili



A tavola

1. Lavarsi le mani prima di mangiare
2. Stare composti
3. Non sprecare il cibo
4. Non alzarsi fino alla fine del pasto
5. Utilizzare correttamente le posate
6. Apparecchiare e/o sparecchiare

Relative al lavoro scolastico

1. Non fare i compiti guardando la TV

2. Rispettare il materiale scolastico
3. Prima fare i compiti e poi giocare
4. Preparare lo zaino la sera
5. Studiare e fare sempre i compiti
6. Non distrarsi durante lo studio

Cosa dice la Costituzione a proposito?

ARTICOLO 29

La Repubblica riconosce i diritti della famiglia come società naturale fondata sul matrimonio.

ARTICOLO 30

E' dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori dal matrimonio.

ARTICOLO 31

La Repubblica agevola con misure economiche e altre provvidenze la formazione della famiglia e l'adempimento dei compiti relativi, con particolare riguardo alle famiglie numerose.

Protegge la maternità, l'infanzia e la gioventù, favorendo gli istituti necessari a tale scopo.

Regole a scuola

Gli **ALUNNI** si impegnano a:

- frequentare assiduamente le lezioni;
- rispettare le persone, le cose e gli ambienti;
- portare sempre il materiale scolastico occorrente per le lezioni;
- collaborare a mantenere puliti i locali e gli spazi che frequenta;
- rispettare i tempi e le scadenze concordate;

- richiedere i compiti ai compagni in caso di assenza;
- non usare il telefonino/videofonino all'interno dell'area (palestra, piazzale antistante, campetto) e dell'edificio scolastico;
- giustificare sempre le assenze;
- mantenere un comportamento corretto all'entrata, nel cambio dell'ora, nell'intervallo, all'uscita da scuola.

Cosa dice la Costituzione a proposito?

ARTICOLO 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

ARTICOLO 33

L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento.

La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi.

Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole ed istituti di educazione, senza oneri per lo Stato.

La legge, nel fissare i diritti e gli obblighi delle scuole non statali che chiedono la parità, deve assicurare ad esse piena libertà e ai loro alunni un trattamento scolastico equipollente a quello degli alunni di scuole statali.

È prescritto un esame di Stato per l'ammissione ai vari ordini e gradi di scuole o per la conclusione di essi e per l'abilitazione all'esercizio professionale. Le istituzioni di alta cultura, università ed accademie, hanno il diritto di darsi ordinamenti autonomi nei limiti stabiliti dalle leggi dello Stato.

ARTICOLO 34

La scuola è aperta a tutti.

L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.

I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.

La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso.

Regolamento della classe 1^A



- Comportarsi in modo educato e civile
- Rispettarsi a vicenda
- Poter esprimere la propria opinione
- Non insultare e non dire parolacce
- Non disturbare durante le lezioni
- Alzare la mano prima di intervenire in una discussione
- Non masticare gomme durante le lezioni
- Rispettare l'ambiente e il materiale scolastico

- Non correre per le scale e all'uscita
- Stare composti
- Studiare e fare i compiti
- Avere cura della propria persona
- Stare in silenzio quando l'insegnante non è in classe
- Aiutarsi a vicenda
- Rispiegare un argomento quando non si è capito ad una prima spiegazione.

Dei regolamenti pensavamo

“Io penso che le regole della scuola e della classe siano giuste tranne quelle che si riferiscono al masticare i cicles”

“Ci sono regole che rispettiamo come ad esempio: “Poter esprimere la propria opinione”, “Stare scomposti”, ma anche altre regole che la maggior parte della classe non rispetta come ad esempio: “Non masticare cicles” o “Non correre sulle scale e all'uscita”. Penso però che certe regole dall' inizio dell'anno si siano imparate e che noi siamo cresciuti e maturati.”

“Io penso che sia nel regolamento d’istituto sia nel regolamento di classe, sono presenti regole giuste, ma che a volte non sono praticate. La regola che forse è praticata di più è “poter esprimere la propria opinione” e forse quella meno praticata è “stare in silenzio quando l’insegnante non è in classe”. Ma a questa si può rimediare...”

“Secondo me alcune regole sono state rispettate invece altre no. Però siamo un po’ migliorati dall’inizio dell’anno, tranne stare zitti quando l’insegnante non è in classe e molte altre regole.”

“Secondo me le regole rispettate sono:

- Rispettarsi a vicenda.
- Poter esprimere la propria opinione.
- Studiare e fare i compiti.
- Aiutarsi a vicenda.
- Avere cura della propria persona.
- Rispiegare un argomento quando non si è capito a una prima spiegazione.”

“Secondo me all’inizio dell’anno era ancora un po’ elementare perché abituati alla scuola primaria e si dimenticavano spesso i libri. Ora che si è capito il funzionamento delle medie non si fanno più certe cose e ci si comporta meglio.”

“Dall’inizio della scuola ad adesso ci siamo conosciuti meglio e quindi ci aiutiamo l’uno con l’altro.”

“Secondo me quando l’insegnante non c’è, facciamo un po’ di caos.”

“L’ insegnante ci ha ripreso troppe volte con la gomma da masticare.”

“Io sono pienamente d’accordo con le regole della nostra classe, e noi le rispettiamo quasi tutte, tranne stare in silenzio quando l’insegnante non è in classe. Queste regole sono molto importanti per la nostra istruzione, rispetto alle regole delle elementari le regole delle medie sono più severe però mi hanno fatto diventare più responsabile.”

“Non tutte le regole sono state rispettate dal primo giorno di scuola qui alle medie come stare in silenzio quando i professori non sono in aula.”

“Alcune regole come non poter usare il cellulare a scuola secondo me non sono giuste perché almeno nell’intervallo, visto che non disturba nessuno, si potrebbe usare.”

“-Mi piace rispettare le regole.

-La regola che mi piace di più è <<Studiare e fare i compiti>>”.

-La regola che non mi piace è: <<Non masticare gomme durante la lezione>>”.

“Io credo che le regole siano la base dell’educazione, in questo cartellone, che riporta le regole che noi dovremmo osservare, solo alcune sono rispettate. Ma anche se certe non le osserviamo sono tutte più che giuste. Secondo me questo progetto è giustissimo ed educativo. Inoltre i professori spiegano sempre se non abbiamo capito a una prima spiegazione.”

“La mia opinione sulle regole è: a me sembrano giuste e siamo migliorati a eseguirle. All’inizio dell’anno eravamo troppo vivaci, ma con il passare del tempo siamo maturati e siamo più o meno responsabili. Quindi non dovremmo cambiare nessuna regola.”

“Per me le regole della mia classe sono giuste, però noi non le rispettiamo tanto. Secondo me la regola preferita è “Non disturbare la lezione” e quella che non mi piace è “Non masticare le gomme durante la lezione”. La regola che rispetto di più è “Esprimere la propria opinione” e le regole che non rispetto sono “Stare in silenzio quando l’insegnante non è in classe” e “Non correre per le scale e all’uscita”.”

“Secondo me le regole sono giuste, ma la regola “Aiutarsi a vicenda” non viene rispettata tanto perché alcuni compagni mi prendono in giro e non mi lasciano stare.”

“Secondo me le regole della scuola sono utili per mantenere un comportamento adeguato con i compagni e con gli insegnanti. Dall’inizio della scuola abbiamo imparato a rispettare alcune norme che alle elementari venivano sottovalutate.”

“In questa classe il regolamento di classe viene rispettato tranne alcune regole come:

-non masticare gomme durante la lezione

-non correre per le scale e all’uscita

-stare in silenzio quando l’insegnante non è in classe.

Un’altra che viene particolarmente osservata è <<rispettarsi a vicenda>>”

“In questa classe, penso che non ci si aiuti molto e che quando uno sbaglia il resto della classe scoppia a ridere.”

“Sono d'accordo con le regole. Nella nostra classe, a volte, non ci comportiamo in modo educato. Ad esempio, quando l'insegnante non è in classe, abbiamo difficoltà a stare in silenzio. Sono d'accordo anche sul fatto di non masticare gomme durante le lezioni perché non è educato. Sono anche d'accordo sul fatto di non usare il cellulare nell'intervallo perché è fatto apposta per stare insieme. Dal nostro primo arrivo siamo cambiati. Il nostro comportamento non è più infantile e, infatti, non chiamiamo più maestre gli insegnanti, cosa in cui alcuni avevano difficoltà.”

“Secondo me non serve a molto perché alcuni alunni non rispettano queste regole per esempio non masticare gomme. Un'altra opinione è un po' troppo dalla parte degli insegnanti per esempio non <<Disturbare durante le lezioni>>”.

“Secondo me alcune regole non vengono rispettate pienamente ma forse crescendo impareremo a rispettarle di più.”

“La regola che mi piace e' quella di non masticare le gomme in classe quella che mi piace di meno e' quella di non correre per le scale all'uscita quella intermedia è quella di stare in silenzio quando la professoressa non e' in classe. Al primo giorno di scuola le regole mi sembravano pesanti da rispettare, nei mesi diventavano sempre più leggere.”

“Secondo me siamo riusciti a mettere in pratica, quasi tutte le regole della classe tranne alcune sul comportamento come: non masticare gomme durante la lezione, non correre all'uscita per andare allo scuolabus o dalle scale, per ultimo stare in silenzio quando l'insegnante non è in classe.”

“Secondo me non si rispetta la regola di alzare la mano prima di parlare. All'inizio dell'anno scolastico si rispettavano di più le regole perché ci si conosceva di meno e adesso leggermente di più.”

“Io sinora ho rispettato la maggior parte delle regole. Quella che mi piace, è che ho rispettato sempre, non insultare e non dire parolacce. Le regole più difficili da rispettare per me, e per la classe, sono : stare in silenzio, quando la professoressa non è in classe, non disturbare durante le lezioni, alzare la mano prima di intervenire in una discussione. I primi giorni parlavo sempre; quando abbiamo fatto il cartellone ho rispettato un po' di regole, ma ora le rispetto di più.”

Cosa dice la Costituzione a proposito?

ARTICOLO 4

La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto.

Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.

ARTICOLO 19

Tutti hanno diritto di professare liberamente la propria fede religiosa in qualsiasi forma, individuale o associata, di farne propaganda e di esercitarne in privato o in pubblico il culto, purché non si tratti di riti contrari al buon costume.

Al termine di questa attività pensiamo....

È stato un lavoro interessante e divertente: abbiamo imparato regole nuove che ci aiutano a vivere insieme ed in armonia anche se non tutte le rispettiamo. (CHIARA)

Per me il progetto di Cittadinanza è stato molto interessante ed educativo perché abbiamo riletto il Regolamento di Istituto e perché abbiamo messo a confronto le regole della vita. (MATTEO D.)

Per me il progetto di Cittadinanza e Costituzione è stato molto istruttivo perché ci ha fatto imparare a convivere e rispettare le regole. Questo progetto per me è anche stato molto interessante. (PAOLO)

Il progetto realizzato mi è servito molto perché, ad esempio, ho capito che alcune regole della famiglia che consideravo ovvie sono comunque importanti. Mi ha aiutato anche a comprendere di più il significato di alcune regole che alle elementari non capivo. Inoltre mi è servito anche a capire che alcuni articoli della Costituzione possono essere collegati alle nostre regole. (ANNA B.)

Secondo me le regole osservate per il progetto sono adatte per mantenere un comportamento adeguato; al contrario nelle elementari le regole erano più generali e non venivano molto rispettate. (ALESSIA)

Secondo me il titolo più bello è "Questi siamo noi: regole per noi futuri cittadini" perché gli altri erano più generali. Questo titolo fa pensare alle regole che dovremo svolgere nel nostro futuro. (MELISSA)

A me piace perché con il regolamento ho saputo regole in più che prima non sapevo. (UMBERTO)

Il progetto di cittadinanza è stato molto interessante perché abbiamo messo a confronto le regole della famiglia con quelle della scuola. Per me il progetto di quest'anno è stato molto più bello di quelli fatti nelle elementari e ho appreso molte regole nuove. (LUCA D.)

Secondo me sono le regole più importanti per noi e per il futuro e dobbiamo rispettarle, inoltre è stato interessante cercarle nella Costituzione.(LUCA C.)

A me questo progetto sul giornalino mi sembra un modo per far capire a tutte le persone che lo leggono il nostro modo di stare nella nostra scuola con regole che per me sono giuste. Poi mi ha fatto capire alcune regole che alle elementari non capivo ma anche che alcune regole sono simili alle regole della Costituzione. (ANNA G.)

A me è piaciuto perché abbiamo messo le nostre regole di una piccola società in confronto a una nazione, quindi questa ora dedicata al progetto per me non è stata una perdita di tempo. (MARCO)

Per me il progetto è stato interessante, visto che ci aiuta a conoscere le regole da seguire nella vita da adulti. (ALBERTO)

A me è piaciuto analizzare le regole perché abbiamo discusso di alcune regole che non c'erano alle elementari e le abbiamo introdotte in un fascicolo. (FABIO)

A me il progetto è piaciuto perché abbiamo espresso le nostre regole nella società e abbiamo scelto un titolo per il nostro giornale. (LEONARDO)

Rispetto alle regole delle elementari, queste delle medie sono più severe, ma sono servite a farci maturare. (IRENE)

Io ritengo che questo progetto sia molto educativo e poi anche solo il pensiero di dover fare un giornalino mi ha spaventata perché pensavo fosse troppo difficile per noi; però con l'aiuto delle professoresse ci stiamo riuscendo e ne sono molto felice perché mette in atto la nostra creatività e fantasia. Inoltre, credo pure che questo progetto ci stia aiutando a rispettare di più le regole anche se abbiamo ancora molta difficoltà a rispettarle. (ERICA)

Per me è stato molto utile, perché grazie a questo si impara a vivere in un mondo migliore, si impara a diventare grandi e ad avviarsi verso il futuro.(AURORA)

Penso che il lavoro svolto sia stato molto educativo e che ci siano affinità tra le regole della famiglia e quelle della Costituzione. Inoltre dalle elementari alle medie le regole sono cambiate cioè sono diventate più severe, ma questa è la dimostrazione che siamo cresciuti e maturati da allora.(MATTEO M.)

Penso che sia un' idea, far sapere ad altri le nostre regole la e nostra vita in classe, inoltre è preparato da noi che ci siamo impegnati a realizzarlo! (ANDREA)

Questo progetto mi ha molto interessato perché è stato molto educativo e ci ha fatto riflettere sulle regole della Costituzione. Alle elementari non abbiamo fatto dei progetti invece qui alle medie li facciamo e in più sono anche carini e interessanti. (WALTER)

Questo progetto mi serve molto per rispettare di più le regole ed è molto utile per formare il nostro futuro da buoni cittadini. Questo progetto mi piace perché gli argomenti di cui parliamo sono interessanti. (STEFANO)

