

**ANNO SCOLASTICO 2010/2011:  
LA NOSTRA PRIMA VISITA AL BOSCO  
IL 24 SETTEMBRE 2010**

**(GRUPPO FARFALLE)**

**27 SETTEMBRE 2010**

**(DETTATO DAI BAMBINI ALLA MAESTRA)**

MAESTRA: COME OGNI ANNO, VOI GRANDI, CHE SIETE DIVENTATI FARFALLE, DOVRETE COSTRUIRE IL LIBRO PER TUTTI I BAMBINI CHE POI SI LEGGERÀ A CASA CON LE MAMME. AVRETE IL COMPITO DI RACCONTARE ALLA MAESTRA CIÒ CHE SUCCEDDE A SCUOLA. LA MAESTRA SCRIVERÀ CIÒ CHE DIRETE — A VOLTE PROVERETE ANCHE VOI A SCRIVERE — E INSERIRÀ LE FOTO CON I VOSTRI DISEGNI. LA REGOLA È CHE LE COSE CHE SCRIVEREMO SI DOVRANNO CAPIRE... CI PROVIAMO?

ANTONIO: VENERDÌ SIAMO STATI UN PO' NEL BOSCO, MEZZ'ORETTA.

LUKA: SIAMO ANDATI NEL BOSCO.

MARIA: C'ERA L'ERBA ALTA.

ANTONIO: CHE DOBBIAMO ANDARE A TRINCIARE.

SIMONE: OPPURE CHIAMIAMO DANIELE POVERO, CON IL TRATTORE CHE TAGLIA. IL JOHN DEAR.



MAESTRA: COSA È?

ANTONIO: È UN TRATTORE CHE HA LA MARCA JOHN DEAR.

SIMONE: HA UN TUBO DI FIANCO E DIETRO IL BAULE CHE SI RIEMPIE DI ERBA.

ANTONIO: OPPURE CHIAMI MIO PAPÀ CHE HA IL TRATTORE GROSSO.

MAESTRA: DOVE HA IL TRATTORE TUO PADRE?

ANTONIO: AI TRE CUNEI

MAESTRA: È VICINO?

ANTONIO: È UN CHILOMETRO LONTANO.

MAESTRA: ALLORA CHI LA DEVE TAGLIARE?

SIMONE: MIO PAPÀ LO SA GUIDARE IL TRATTORE

MAESTRA: PUÒ VENIRE TUO PAPÀ?

SIMONE: SE NON HA TEMPO, VIENE DOPO.

ANTONIO: È MEGLIO CHIAMARE MIO PAPÀ CHE HA LA "TRINCIA" E FA VELOCE.

JESSICA: È VERO!

MAESTRA: BAMBINI, QUAL È IL PROBLEMA CHE DOBBIAMO AFFRONTARE?

CRISTIAN: DOBBIAMO TAGLIARE L'ERBA.

MAESTRA: PERCHÉ?

FEDERICA: È ALTA

JESSICA: NON POSSIAMO ANDARE A GIOCARE CON LE GIOSTRE NEL BOSCO.

MAESTRA: QUALE SOLUZIONE ABBIAMO TROVATO?

LUKA: DEVE TAGLIARLA MIO PAPÀ CON LE FORBICI:





ANTONIO: MA ALLE  
10 È ANCORA LÌ!

JESSICA: CON LE  
FORBICI DELLE ROSE.

ANTONIO: MA LÀ C'È  
TANTA ERBA... A  
MEZZOGIORNO È AN-  
CORÀ LÀ.

VALENTINO: COME  
FAI A TAGLIARE L'ER-

BA CON LE FORBICI? NON FAI IN FRETTA.

SIMONE: ANTONIO VIENE CON IL TRATTORE CHE TRINCIA E IO  
DAVANTI TAGLIO CON IL TRATTORINO.

MAESTRA: ALLORA QUESTO PROBLEMA LO POSSIAMO RISOLVERE  
INSIEME?

ANTONIO: SÌ, IO E SIMONE INSIEME.

MAESTRA: PROVIAMO A SENTIRE I VOSTRI GENITORI. PER DOMA-  
NI TUTTI I BAMBINI DEVONO CHIEDERE AI PROPRI GENITORI CO-  
ME SI PUÒ RISOLVERE QUESTO PROBLEMA.



**30 SETTEMBRE 2010**

**(DETTATO DAL GRUPPO FARFALLE ALLE MAESTRE)**

ANTONIO: ABBIAMO CHIESTO ALLE MAMME E AI PAPÀ DI ANDARE A TAGLIARE L'ERBA.

FEDERICA: OGGI TIZIANA CI HA RACCONTATO UNA COSA.

PIETRO: TIZIANA IERI HA SENTITO UN RUMORE.

MARIA: LO HA SENTITO NEL BOSCO.

SIMONE: È ANDATA GIÙ NEL BOSCO

ANTONIO: E HA VISTO IL PAPÀ DI LUCA OLIVETTI.

LUKA: STAVA TAGLIANDO L'ERBA

PIETRO: CON IL DECESPUGLIATORE.

GIACOMO: IL PAPÀ DI LUCA HA DETTO A TIZIANA CHE SEMBRAVA UNA FORESTA.

CRISTIAN: MA È RIUSCITO A TAGLIARE TUTTO.

SIMONE: NON È RIUSCITO A TOGLIERE L'ERBA DALLO STAGNO E DALLE CASETTE DELLE API.

VLADUT: LA DOBBIAMO TOGLIERE NOI.

GIACOMO: DOBBIAMO METTERE A POSTO ANCHE LA CASSETTA DELLE NINFEE.

PIETRO: IO PORTO LA CORDA

ANTONIO: IO I GANCI.

PIETRO: GRAZIE AL PAPÀ DI LUCA

FEDERICA: PERCHÉ HA TAGLIATO TUTTA L'ERBA.





# PROBLEMA: LA CASSETTA CON I FIORI DI NINFEA STA GALLEGGIANDO SULLO STAGNO DEL BOSCO DEI BAMBINI - COME POSSIAMO FARLA STARE SOTTO L'ACQUA?

DETTATO DAL GRUPPO "COCCINELLE" 5-10-10



- SE LA CASSETTA CON I FIORI NON E' SOTTO ALL'ACQUA, QUANDO ARRIVERA' IL GHIACCIO I FIORI GELERANNO.

- POSSIAMO METTERE UNA COSA PESANTE DENTRO ALLA CASSETTA COSI' STA SOTTO  
La maestra porta una bacinella d'acqua e ogni bambino prova con gli oggetti più disparati  
Che cosa abbiamo scoperto?

I GIOCHI E LE COSE DI PLASTICA GALLEGGIANO

IL LEGNO, ANCHE SE E' PESANTE, NON VA SOTTO ACQUA

IL CHIODO, ANCHE SE E' PICCOLO E LEGGERO,

VA SOTTO

NON C'ENTRA PICCOLO O GRANDE, LEGGERO O PESANTE PER GALLEGGIARE PERCHE' IL FERRO VA SEMPRE SOTTO

ANCHE LE COSE DI TERRA E DI CERAMICA VANNO SOTTO

LE COSE DI CARTA O DI STOFFA, PRIMA SONO SOPRA, MA POI SI BAGNANO E VANNO SOTTO

L'ERBA E LE FOGLIE GALLEGGIANO

LA MOLLETTA CHE E' UN PO' DI LEGNO E UN PO' DI FERRO, STA IN PIEDI PERCHE' IL FERRO TIRA GIU' E IL LEGNO TIRA SU  
LE PIETRE, ANCHE PICCOLE COME SABBIA,



VANNO SOTTO

ANCHE IL MATTRONE VA SOTTO PERCHE' E' TERRA

Cosa possiamo mettere nella cassetta?

DOBBIAMO METTERE DEI MATTONI O DELLE PIETRE CHE VANNO SOTTO E SONO PESANTI



NON POSSIAMO METTERE IL FERRO PICCOLO (CHIODI, SOLDINI,...) PERCHE' E' LEGGERO E NON RIESCE A FAR STARE GIU' LA CASSETTE CON I FIORI.



## UNA VISITA SPECIALE...

6 OTTOBRE 2010

COCCINELLE

MAESTRA: CHI È VENUTO A TROVARCI OGGI?

TUTTI: CONIGLIO ATTILIO!

M: COME MAI CI È VENUTO A TROVARE?

ELENA: LO HA MANDATO L'APINA PINA CON UNA BUSTA, UNA BOLLETTA E MI È PIACIUTO.

LUCA O.: MIO PAPÀ HA TAGLIATO L'ERBA E CI HA DETTO DI GUARDARE GLI ALBERI

M: TUO PAPÀ HA DETTO DI GUARDARE GLI ALBERI?

LUCA O: NO, L'APINA PINA

GIOVANNI: HA DETTO LAVORARE SUGLI ALBERI

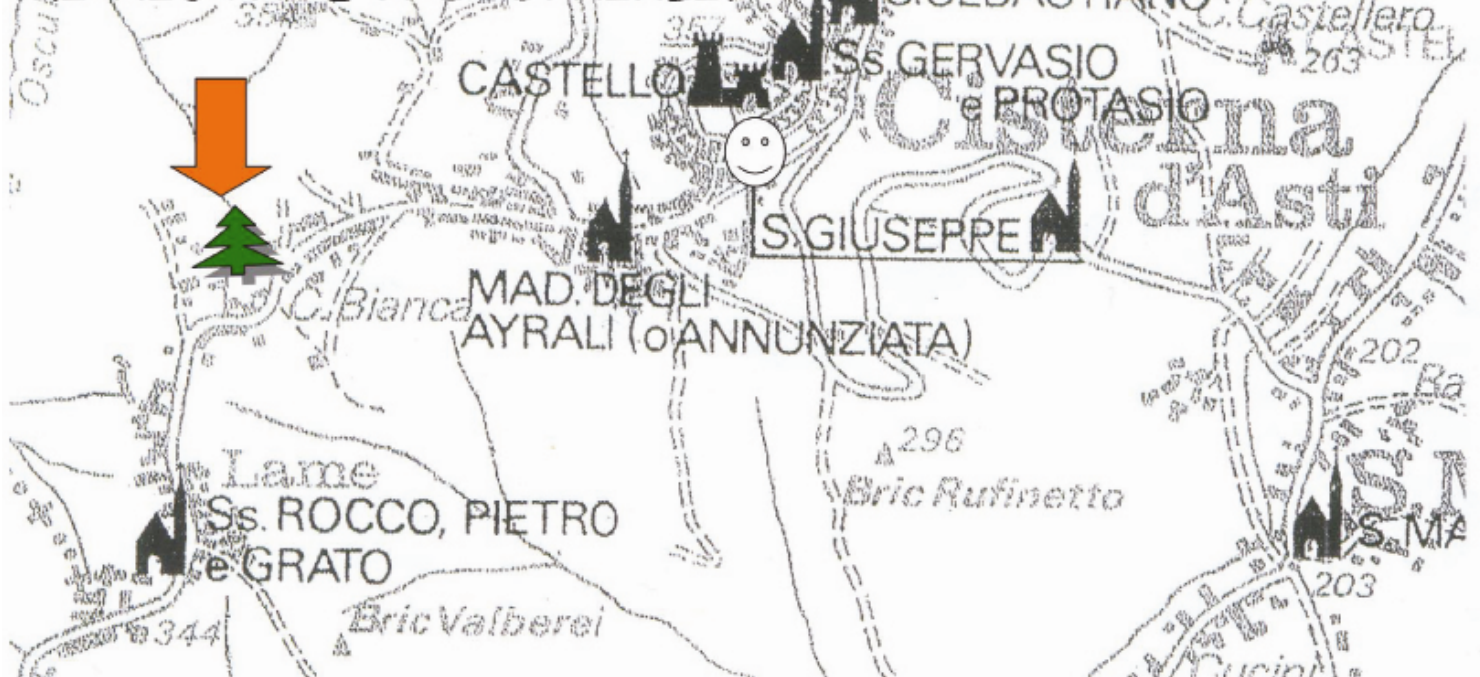
M: È VERO, DOBBIAMO ANDARE NEL BOSCO PER VEDERE GLI ALBERI.... MA VI È PIACIUTO IL CONIGLIO ATTILIO?

ALBERTO: NON SO COSA MI PIACEVA

LUCA B: LA SUA CODA ERA GIRATA, AVEVA LE CORNA E LA FACCIA MI PIACEVA UN PO'.

LUCA O: MA NON AVEVA LE CORNA, SOLO I TORI HANNO LE CORNA

**CIAO BAMBINI, SONO L'APINA PINA, CHE BELLO IL BOSCO PULITO! ADESSO SI VEDONO ANCHE GLI ALBERI... TANTI, TUTTI DIVERSI! MI PIACEREBBE CONOSCERE I LORO NOMI, MI AIUTATE A SCOPRIRLI?**





ELENA: MA LUI LE HA VISTE!

GIORGIA: QUEL CONIGLIO AVEVA LE SCARPE

ANDREJ: BELLO

M: SECONDO ME ERA PROPRIO SIMPATICO... ADESSO CERCA-TE DI DISEGNARLO... FARFALLE

M: ORA PARLIAMO DI COSA È SUCCESSO IERI...

MARIA: È ARRIVATO UN CONIGLIO

KRISTIAN: HA PORTATO UN LIBRO

VALENTINO: UNA LETTERA

PIETRO: CONIGLIO ARTIGLIO...

TUTTI GLI ALTRI: ATTILIO

VLADUT: LA LETTERA ERA DI APINA PINA

SIMONE: CONIGLIO ATTILIO SI CHIAMAVA.... MA DAVVERO È SUCCESSO?

M: È VERO, TU NON C'ERI.... MA SE VOI PENSATE POSSA RITORNARE, LUI RITORNERÀ

LUKA: CONIGLIO ATTILIO

ANTONIO: LA LETTERA È DELL'APINA PINA E CE NE HA MANDATE GIÀ DUE

MATTIA D: APINA PINA NELLA LETTERA DICE CHE VUOLE SCOPRIRE IL NOME DEGLI ALBERI

VALENTINO: CONIGLIO ATTILIO VIVE NEL BOSCO E NON NELLA TERRA...

JESSICA: CHE COSA C'ERA SCRITTO SULLA LETTERA?



GIACOMO

5/10/2010  
LA SORPRESA DI CONIGLIO ATTILIO



GIACOMO: C'ERA SCRITTO CHE IL BOSCO ERA PULITO E SI VEDONO GLI ALBERI... PRIMA C'ERA L'ERBA ALTA UN METRO!

M: COME ERA ALTA L'ERBA NEL BOSCO?

TUTTI: ERA ALTA COSÌ (E SI ALZANO IN PIEDI PER INDICARE L'ALTEZZA)

SIMONE: C'ERA ANCHE LA MAPPA NELLA LETTERA

CRISTIAN B: E LEI VUOLE SAPERE IL NOME DEGLI ALBERI

M: A CHI HA CHIESTO AIUTO PER SCOPRIRE I NOMI DEGLI ALBERI?

PIETRO: A CONIGLIO ATTILIO HA CHIESTO AIUTO PER PORTARE LA LETTERA

M: MA A CHI HA CHIESTO AIUTO NELLA LETTERA?

TUTTI: A NOI

M: PER SCOPRIRE IL NOME DEGLI ALBERI, COSA DOBBIAMO FARE?

TUTTI: UN COMPITO

M: COSA?

TUTTI: PORTARE DELLE FOGLIE CHE AVEVAMO A CASA

M: E LO ABBIAMO FATTO?

(ALCUNI BAMBINI, CHE HANNO PORTATO LE FOGLIE, ALZANO LE MANI)

M: ORA PROVEREMO A COSTRUIRE UN "ERBARIO" CON LE FOGLIE CHE AVETE PORTATO...

SAPETE COSA È UN ERBARIO?

VALENTINO: ... VIENE DA ERBA!

(REALIZZAZIONE PRIME PAG. DI ERBARIO CON SCRITTE. I NOMI VENGONO DETTATI DAI BAMBINI ALLA MAESTRA)





## 8 OTTOBRE 2010—RECUPERO VISITA AL BOSCO GRUPPO FARFALLE

MAESTRA: VI RICORDATE COSA AB-  
BIAMO FATTO IERI?

TUTTI: SIAMO ANDATI NEL BOSCO

VALENTINO: IO NO PERCHÉ NON SO-  
NO ANDATO

M.: PERCHÉ CI SIAMO ANDATI?

ANTONIO: PER RACCOGLIERE LE FO-  
GIE

MATTIA: PER VEDERE GLI ALBERI

M: MA CHI CI HA DETTO DI ANDARE  
NEL BOSCO?

PIETRO: L'APINA PINA HA PORTATO  
UN BIGLIETTO A CONIGLIO ATILIO E IL CONIGLIO LO HA  
DATO A NOI.

PIETRO: SIAMO ANDATI NEL BOSCO, ABBIAMO GIOCATO UN  
PO' E POI ABBIAMO RACCOLTO LE FOGLIE

CRISTIAN: A ME È PIACIUTO RACCOGLIERE LE FOGLIE DEL  
NOCCIOLO

MARIA: LUKA HA LETTO I CARTELLI PER SAPERE I NOMI DEGLI  
ALBERI

ANTONIO: ERANO I PA-  
LETTI

LUKA: ABBIAMO ANCHE  
GIOCATO

M.: COSA VI È PIACIU-  
TO DI PIÙ?

VLADUT: A ME È PIA-  
CIUTO GIOCARE





DANA: GLI ALBERI  
GIACOMO: VI POSSO  
DIRE CHE IL CASTAGNO  
DEL BOSCO VICINO A  
QUELLO DEI BAMBINI È  
CADUTO. PRIMA ERA  
BEN PIANTATO POI UN  
GIORNO È PIOVUTO  
TANTO E ALLA FINE È  
CADUTO.



VLADUT: È BELLO GUARDARE I PESCI

LUKA: ANCHE A ME PIACE

M: MA COSA MANGIANO I PESCI?

GIACOMO: UNA PAPPÀ SPECIALE CHE GLI PORTA TIZIANA

PIETRO: E SE TIZIANA DORME VA SUO PAPÀ CON IL TRATTORE

FEDERICA: A ME PIACE GIOCARE CON LE ALTALENE

GIACOMO: ANCHE A ME E ANCHE  
GUARDARE I PESCI PERCHÉ C'È IL SO-  
LE





# OSSERVIAMO I FRUTTI DEL BOSCO

1

4-10-2010 GRUPPO COCCINELLE



E' L'UVA, E' BUONISSIMA, DOLCE - SI SENTE LA PELLE E I SEMI - SI MANGIA ANCHE LA BUCCIA PERCHE' SE LA TOGLI DIVENTA TUTTA LUCCI-CANTE E BAGNATA - E' UN FRUTTO MOLLE E QUANDO LO MANGI SENTI TANTA ACQUA, E' ACQUA DI VINO, BUONISSIMA - I SEMI SONO PICCOLISSIMI E SI POSSO-NO MANGIARE



E' LA MELA, E' DOLCE, E' UN PO' DURA E UN PO' MOLLE - CI SONO LE MELE ROSSE E GIALLE, MA SONO TUTTE BUONE - LA BUCCIA E' TROPPO DURA E BISOGNA TOGLER- LA PER MANGIAELA - IO A VOLTE MANGIO ANCHE LA BUCCIA, SE NON HA IL VELE- NO, LASCIO SOLO IL TORSO- LO PERCHE' E' DURO E DEN- TRO CI SONO I SEMINI.



E' LA PERA, E' BUONA, DOLCE, MOLLE, E' UN PO' APPICCICO- SA - HA I SEMINI PICCOLI - PER MANGIARLA DEVI TO- GLIERE LA BUCCIA PERCHE' SI APPICCICA ALLA LINGUA





E' IL KIWI - E' MOLLE, BUONISSIMO - A ME INVECE NON PIACE TANTO - SI MANGIANO ANCHE I SEMINI PERCHE' SONO PICCILISSIMI E NON SI POSSONO TOGLIERE - LA BUCCIA E' MARRONE E CON TUTTI PELI, NON SI PUO' MANGIARE



E' LA NOCCIOLA - E' BUONA, MA UN PO' DURA, E' DURA MA NON BISOGNA FARLA CUOCERE - LA BUCCIA SI CHIAMA GUSCIO ED E' DURISSIMO, PER ROMPERLO CI VUOLE LO SCHICCIANOCCI - DENTRO C'E' UN PICCOLO FRUTTO CHE SI MANGIA, MA BISOGNA MASTICARLO BEBE - LE NOCCIOLE A ME PIACCIONO TANTO



E' LA NOCE - E' UN PO' DOLCE E UN PO' AMARA - HA DUE BUCCE, UNA DURISSIMA CHE E' IL GUSCIO E UNA MOLLE - DENTRO C'E' IL FRUTTO, IL GHERIGLIO CHE E' FATTO DA QUATTRO PEZZI LUNGI MA IN MEZZO ATTACCATI - IL FRUTTO E' UN PO' DURO, MA NON SI FA CUOCERE, SI DEVE SOLO MASTICARE BENE



E' LA CASTAGNA - E' DOLCE, MA NON SI MANGIA COSI': BISOGNA FARLA CUOCERE - LA MIA MAMMA LE FA ARROSTIRE - HA DUE BUCCE UNA E' DURA E L'ALTRA NO, MA SONO DIFFICILI DA TOGLIERE





# OSSERVIAMO I FRUTTI CHE NON ERANO MATURI IN AUTUNNO

24-1-2011



E' IL MELOGRANO - E' UNA BONTA' - E' ROTONDO, MA CON UNA CORONA SOPRA E IN MEZZO CI SONO DEI FILI, DELL'ERBETTA CHE CREDO SIA DOVE LE API HANNO PRESO IL NETTARE - LA BUCCIA E' MOLTO DURA E SPESSA - DENTRO CI SONO TANTISSIMI SEMINI, TUTTI ATTACCATI, TUTTI IN FILA, MESSI IN TANTE CELLETTE, MA NON TUTTE UGUALI - I SEMI SONO UN PO' QUADRATI, PICCOLI, ATTORNO HANNO UNA SPECIE DI GELATINA CHE CA UN PO' DI MARMELLATA, UN PO' DI FRAGOLE E UN PO' DI CILIEGIA - I SEMINI SONO COME QUELLI DI GRANOTURCO E LASCIA ANCHE L'IMPRONTA SULLA BUCCIA COME FA IL MAIS SUL TUTOLO



SONO LE NESPOLE, "POCIO" - SEMBRANO CASTAGNE - LE NESPOLE ERANO DURE E LE ABBIAMO LASCIATE MATURARE E ADESSO, A GENNAIO, SONO DIVENTATE MOLLI - LA BUCCIA E' MOLTO SOTTILE - QUANDO LE ASSAGGIAMO SANNO UN PO' DI VINO, SONO SQUISITE - A MENO, NON PIACCIONO - DENTRO HANNO 6 SEMONI UN PO' MOLLI, - HANNO PIU' SEMI CHE POLPA - IL

NESPOLO SEMBRA UN PO' A QUELLO STRUMENTO AFRICANO CON DENTRO DEI SUONI, LE MARACAS



E' IL CACO, E' MOLLE, LA BUCCIA SOTTILE, MORBIDA E LISCIA. - QUANDO LO METTI IN BOCCA SEMBRA DI AVERE TANTI TIPI DI SASSOLINI MOBIDI E SENTI DEI CHICCHI DI GRANO, MA SONO I SUOI SEMINI - LA POLPA E' MOLLICCIA, E' BUONA E FA BENE - SA UN PO' IL GUSTO DI UVA E DI FRAGOLE, ANCHE DI MARMELLATA; QUANDO LO MANGI LA LINGUA GRATTA PERCHE' IL CACO HA DEI PUNTINI CHE FANNO GRATTARE



E' L'AZZERUOLO - E' PICCOLO, MA E' STATO RACCOLTO TROPPO TARDI E E' SECCATO, NON SI PUO' PIU' ASSAGGIARE PERCHE' E' TROPPO DURO

# LE PIANTE DEL BOSCO

21-10-10

## GRUPPO FARFALLE

QUESTA SETTIMANA ABBIAMO OSSERVATO LE FOGLIE CHE AVEVAMO RACCOLTO NEL NOSTRO BOSCO E ABBIAMO CERCATO DI SCOPRIRE DI CHE ALBERI SONO.

ABBIAMO SCOPERTO CHE:

LE FOGLIE SONO TUTTE DIVERSE: OGNI ALBERO HA UN TIPO DI FOGLIE .

QUASI TUTTE LE FOGLIE HANNO LA PUNTA: SOLO QUELLE A FORMA DI PALLA HANNO POCA PUNTA

ALCUNE FOGLIE HANNO DEI PUNTINI INTORNO CHE PUNGONO, SEMBRANO DENTINI, E ALTRE HANNO IL CONTORNO LISCIO;

ALCUNE SONO FATTE COME SE FOSSERO TANTE FOGLIE ATTACcate, TANTI DITI..... SEMBRANO UNA MANO (FICHI - UVA...) ALCUNE HANNO UNA SPECIE DI RAMETTO -GAMBO CON TUTTE LE FOGLIOLINE INTORNO (ACACIA - NOCE...)

ALCUNE SONO ROTONDE, ALTRE A FORMA DI BASTONCINO, ALTRE SONO FATTE LUNGHE, ALTRE SONO A FORMA DI FIORE E DI CUORE.

LE FOGLIE DI UN ALBERO SONO TUTTE UGUALI: CAMBIA SOLO COLORE PERCHE' ADESSO E' AUTUN-

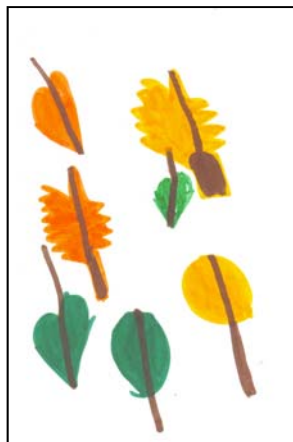
NO E LE FOGLIE, SE NON CAMBIANO COLORE, NON POSSONO CADERE. POI LE FOGLIE CADONO PERCHE' C'E' IL VENTO CHE LE FA MUOVERE O PERCHE' SECCANO O PERCHE' DOPO L'ESTATE DEVONO CADERE QUELLE DEL PINO NON CADONO PERCHE' SONO COSI' SPESSIE CHE IL VENTO ENTRA IN MEZZO..... E POI MICA TUTTI GLI ALBERI HANNO LE FOGLIE CHE CADONO

DOVEVAMO TROVARE IL NOME DEGLI ALBERI DI TUTTE LE FOGLIE CHE ABBIAMO TROVATO NEL BOSCO PER DIRGLIELO AD "APINA PINA", MA NOI CONOSCEVAMO SOLO LE FOGLIE DEL NOCCIOLO, DEL PINO SILVESTRE, DEL MELO, DELLA FRAGOLA E DELLA "GASIA"

GIACOMO CI HA PORTATO TANTI LIBRI DELLE PIANTE E COSI' ABBIAMO CERCATO TUTTI GLI ALBERI CON LE FOGLIE UGUALI ALLE NOSTRE

PER NON ROMPERE LE FOGLIE LE ABBIAMO MESSE SU TANTI QUADRETTI DI PASTA MATTA E POI LE ABBIAMO SISTEMATE SUL TAVOLO PER POTERLE VEDERE BENE: NON SEMPRE ERA FACILE RICONOSCERE LE FOGLIE PERCHE' CI SONO DELLE FOGLIE ABBASTANZA UGUALI.

ABBIAMO SCOPERTO CHE NEL NOSTRO BOSCO ABBIAMO IL BAGOLARO, L'ONTANO, IL CARPINO, IL GELSO NERO E BIANCO, L'EDERA, IL PERO, IL SAMBUCO, IL TAPINABO, L'EDERA, LA QUERCIA E CHE LA "GASIA" SI CHIAMA ANCHE ROBINIA PSEUDO-ACACIA





## 2 NOVEMBRE 2010—COSA ABBIAMO SCOPERTO?

M: MI RACCONTATE COSA LE COSE CHE AVETE SCOPERTO LA SCORSA SETTIMANA?

PIETRO: ABBIAMO LAVORATO SULLE PIANTE

M: COSA AVETE SCOPERTO?

LUKA: IL NOCE

PIETRO: SI MANGIA IL FRUTTO CHE C'È DENTRO. C'È UNA PELLICELLA, SI PUÒ MANGIARE CON L'UVA E IL PANE

M: COSA C'È DENTRO?

PIETRO: È LA NOCE

M: MA È DENTRO A COSA?

MARIA: AL GUSCIO

GIACOMO: COME LE NOCCIOLE

ANTONIO: MA HANNO PIANTE DIVERSE

M: MA COME SI CHIAMA IL FRUTTO CHE SI TROVA NEL GUSCIO DELLA NOCE?

VALENTINO: NOCE

PIETRO: IO LO CHIEDO A MIO NONNO

M: ALTRE PIANTE?

VALENTINO: FRAGOLE

PIETRO: SI POSSONO FARE I SUCCHI

GIACOMO: SOPRA HA UN PO' DI FOGLIOLINE

MARIA: È MOLTO BUONA SE FAI LA MARMELLATA

LUKA: LE FRAGOLE NON SONO UGUALI ALLE NOCI

VLADUT: IO MI RICORDO IL CILIEGIO. FA LE CILIEGIE E DENTRO HANNO IL NÒCCIOLO

ANTONIO: COME QUELLO DELLE PESCHE

MATTIA D: IL NOCCIOLO FA LE NOCCIOLE, SONO MARRONI E SOPRA UN PO' BIANCHE

ANTONIO: SONO MARRONE CHIARO

MATTIA D: PERÒ QUELLO CHE C'È DENTRO È BIANCO

DANA: IO MI RICORDO IL CASTAGNO

GIACOMO: FA LE CASTAGNE

PIETRO: LE CASTAGNE SI FANNO SI MANGIANO, SI FANNO CUOCERE E POI SI SPELLANO

MAESTRA: MA DOVE STANNO LE CASTAGNE

TUTTI: SULL'ALBERO



MAESTRA. E COME FANNO A STARE SU, NON VEDO IL PICCIOLO

GIACOMO: STANNO SUL RAMETTO CON DEI PELINI...

MAESTRA: ALTRE IDEE?

(NESSUNO SI ESPRIME... PROBLEMA APERTO)

JESSICA: NEL BOSCO C'È ANCHE IL MELO

GIACOMO: FA LE MELE

ANTONIO: LA MELA HA IL PICCIOLO, ALTRIMENTI NON STA SU

MAESTRA: SOLO LA MELA HA IL PICCIOLO?

ANTONIO: NO, TUTTA LA FRUTTA

MATTIA D: NO, LA NOCE NON HA IL PICCIOLO

MAESTRA: SE NON HA IL PICCIOLO, COME FA A STARE SU?

TUTTI: BOH!

(PROBLEMA APERTO)

MARIA: C'È ANCHE LA ROSA CANINA, È UN FIORE

PIETRO: PUNGE E NON FA I FRUTTI

GIACOMO: CREDO DI SÌ

PIETRO: NO, NON LI FA

(PROBLEMA APERTO)

FEDERICA: IO RICORDO IL FAGGIO

(NESSUNO HA ALTRE INFORMAZIONI)

CHRISTIAN: IO IL FICO

GIACOMO: FA TANTI FICHI, SONO FRUTTI MOLTO BUONI

PIETRO: VICINO AL CASTELLO C'È UN FICO CON TANTI FICHI CHE ADESSO SONO ANCORA VERDI...

VALENTINO: SONO BUONI

MARIA: DENTRO HA UNA COSA ROSSA BUONA CHE SI MANGIA

KRISTIAN: IL SALICONE

ANTONIO: I CIABINABÒ, HANNO LA PIANTA MOLTO ALTA

MARIA: HA UN RAMO CON TANTE FOGLIE

SIMONE: IL PERO. IL PERO FA LE PERE E DENTRO HA DUE O TRE SEMI

PIETRO: IL PERO PICCOLO È UN FIORE, POI DIVENTA UN FRUTTO. IO RICORDO ANCHE IL BAGOLARO. CON LE RADICI SPACCA I SASSI, LI SPOSTA E PASSA IN MEZZO.

GIACOMO: IL PINO SILVESTRE... FA LE PIGNE CHE POSSONO FARE MALE. UNA VOLTA MIO CUGINO MI HA LANCIATO UNA PIGNA NELL'OCCHIO.

ANTONO: HANNO ANCHE LA RESINA

MARIA: È UNA COSA APPICCICOSA E STA SUGLI ALBERI.





## 4 NOVEMBRE 2010—OSSERVIAMO LE NOCCIOLE

### GRUPPO FARFALLE

M.: PRIMA DI ASSAGGIARE LE NOCCIOLE VORREI SAPERE CHE COSA SAPETE SU QUESTO FRUTTO...

GIACOMO: DENTRO SONO MOLTO BUONE E SERVONO A FARE DELLE CARMELLE CHE FACCIO CON LA MIA MAMMA. PRIMA SI FANNO PICCOLE, SI SCHIACCIANO, SI METTE IL CIOCCOLATO, SI FA CUOCERE E POI SI FANNO DELLE CARMELLE.



VLADUT: SI PUÒ ANCHE FARE IL SUCCO

ANTONIO: NON SI PUÒ FARE IL SUCCO PERCHÉ LA NOCCIOLA NON HA IL SUCCO

PIETRO: NO, DANNO IL VERDERAME

ANTONIO: NO, SI DÀ SOLO IL DISERBANTE PER FAR SECCARE I "BUTUN" CHE NON FANNO VENIRE BENE LE NOCCIOLE, IL VERDERAME SI DÀ SOLO ALL'UVA.

VALENTINO: LE NOCCIOLE SI MANGIANO

ANTONIO: CI SONO TANTE COSE CHE VI DEVO DIRE. SE NON FAI CRESCERE BENE LE NOCCIOLE, SE NON LE BAGNI NON VENGONO BENE.

M.: MA TU HAI LE NOCCIOLE?

ANTONIO: SÌ, AI TRE CUNEI, AL GIACHETTO, AL CASTLÈ A SOMMARIVA PERNO E AL SEGRETARIO

M: QUANTE PIANTE?

ANTONIO: **NON SO QUANTE PIANTE, MA SO QUANTE GIORNATE: 50**

M: COSA SONO LE GIORNATE?

ANTONIO: SONO I CAMPI CHE HAI

M: QUANDO RACCOGLIETE LE NOCCIOLE?

ANTONIO: IN AUTUNNO PERCHÉ PRIMA SONO VERDI.

M: COME FAI A SAPERE QUANDO RACCOGLIERLE?

ANTONIO: MIO PAPÀ LO SA PERCHÉ È IL CAPO DELLE NOCCIOLE. C'È UNA MACCHINA CHE È COME UNA TRINCIA, MA È UNA TRI 80, UNA MACCHINA CHE RACCOGLIE LE NOCCIOLE. LA "CIMINA" NON VA PIÙ BENE, LA USA SOLO DOVE È "ART" (RIPIDO), METTE DAVANTI AL TRATTORE UNA CESTA. LA MACCHINA PASSA SOPRA ALLE NOCCIOLE E LE ASPIRA. NON ASPIRA I RAMETTI, SOLO LE NOCCIOLE, DA UNA FESSURA MANDA FUORI LE FOGLIE.

JESSICA: NON SI RACCOLGONO A MANO?

PIETRO: UNA VOLTA

ANTONIO: TANTISSIMO TEMPO FA. QUANDO IL CASSONE DAVANTI È PIENO SI PORTA SUL "TAMAGNUN". DOPO LE PORTANO NEL SECCATOIO CHE È UNA CASCINA GRANDE DOVE SI METTONO LE NOCCIOLE. SI FANNO ANDARE SU CON UNA MACCHINA SPECIALE, CHE FA ANDARE SU NELLA CASCINA. QUANDO TI TELEFONANO QUELLI DI CISSONE, CHE VOGLIONO LE NOCCIOLE, MIO PAPÀ LE PORTA GIÙ A CISSONE. LÌ LE GUARDANO CHE SIANO BELLE E POI LE PORTANO ALLA FERRERO.

M: COME FANNO A STARE ATTACcate ALLE PIANTE LE NOCCIOLE?

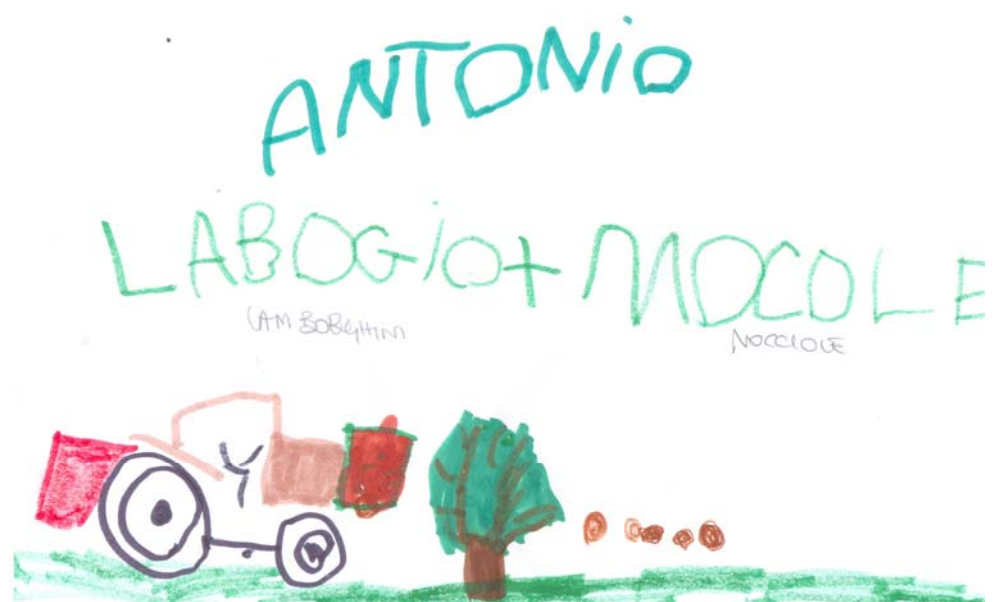
GIACOMO: HA UN TIPO DI FOGLIA CHE LA TIENE. STANNO AL MASSIMO TRE E POI DIVENTA SECCA, LA FOGLIE E POI LE NOCCIOLE CADONO.

ANTONIO: C'È UN RAMETTO CORTO CHE TIENE LE NOCCIOLE CON LE FOGLIETTE.

SIMONA: MIA

MAMMA FA ANCHE LA TORTA CON LE NOCCIOLE.

GIACOMO: LA MIA MAMMA LE METTE NEL MIELE.



# "ANTONIO HA 30 GIORNATE DI NOCCIOLE..."

## COSA VUOL DIRE?...

26-11-10  
GRUPPO FARFALLE

CHE HA 30 CAMPI

NO, IO NON HO 30 CAMPI

FORSE HA 30 NOCCIOLE

Ma la parola giornata cosa vorrà dire?

LA GIORNATA E' ... L'ORA DI MERENDA SI CHIAMA GIORNATA

E' IL GIORNO, DA QUANDO SPUNTA IL SOLE A QUANDO SPARISCE

QUANDO PASSA IL TENPO, PASSA TUTTA LA GIORNATA

Ma avere una giornata di nocciole cosa significherà?

SECONDO ME HA UNA GIORNATA DA OCCUPARE NELLE NOCCIOLE, COME NOI

CHE ANDIAMO UN GIORNO A LAVORARE NEL BOSCO

**COMPITO:**

**COSA VUOL DIRE AVERE UNA GIORNATA DI NOCCIOLE O DI BOSCO...**

MIA MAMMA HA DETTO CHE SONO TUTTI I GIORNI CHE STANNO IN UNA GIORNATA

LA GIORNATA E' SIA UNA PAGA CHE UNA MISURA AGRICOLA PIEMONTESE PARI A 38 ORE DI LAVORO O 3810 METRI QUADRATI

MIA NONNA HA ANCHE DETTO CHE E' UNA MISURA , PROPRIO 3800 METRI QUADRATI, MA HA DETTO CHE CI VOGLIONO 100 " TAULE" PER FARE UNA GIORNATA

E la "taula" cos'è?

E' ANCHE UNA MISURA, E' 38 METRI QUADRATI.....

Si scopre cos'è il metro quadrato, si costruisce sul pavimento, si costruiscono 38 quadrati (ogni quadrato è un metro quadrato in miniatura) e poi ci divertiamo a misurare le varie camere della scuola usando il nostro corpo—si è scoperto che noi siamo alti poco più di un metro e se appoggiamo i piedi sulle spalle del compagno siamo un metro)



LE NOSTRE SCOPERTE:

IL SALONE MISURA 45 METRI QUADRATI, QUINDI UNA " TAULA" E ANCORA 7 QUADRATI

LA SALA DA PRANZO MISURA 48 METRI QUADRATI E QUINDI 10 QUADRATI PIU' DELLA " TAULA" .....





LA CUCINA MISURA 16 METRI QUADRATI ...  
 AVANZO ANCORA TANTI QUADRATI CHE POSSO METTERE IN SALONE E IN SALA DA PRANZO, LI DOVE MANCANO PER COPRIRE TUTTO IL PAVIMENTO....

LA NOSTRA SCUOLA E' SOLO 3 "TAULE", PER FARNE 100 (che è "una giornata") CI VOGLIONO TANTA ALTRE CAMERE... FORSE 100 CAMERE.....

La nostra scuola sopra, quanto sarà grande?.....

....costruiamo la piantina della scuola....

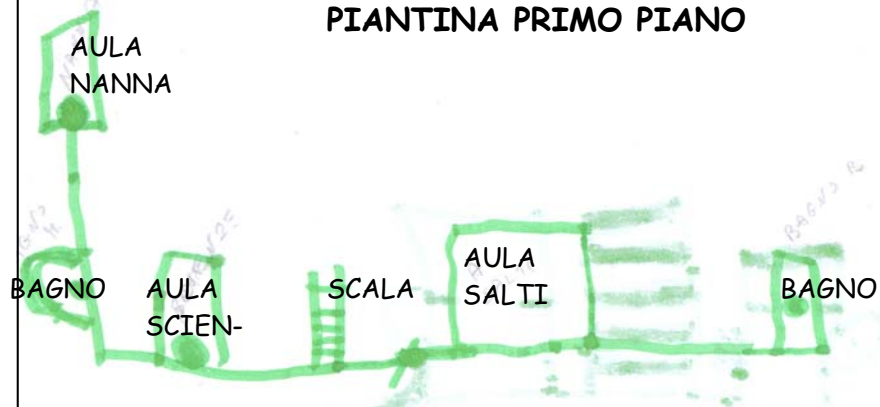


- IO LA PIANTINA PENSAVO CHE FOSSE UNA PICCOLA PIANTA  
 - SI , E ANCHE UNA PICCOLA PIANTA, MA E' ANCHE COME E' FATTA LA NOSTRA SCUOLA

**PIANTINA PIANO TERRA DELLA NOSTRA SCUOLA**



**PIANTINA PRIMO PIANO**



**11 NOVEMBRE 2010**

**IL BOSCO DELLA COSTITUZIONE**

**GRUPPO FARFALLE**

M: COSA È SUCCESSO IERI?

JESSICA: SONO VENUTI I BAMBINI DELLA SCUOLA ELEMENTARE

CRISTIAN B: A PORTARCI UNA LETTERA

ANTONIO: VOGLIONO FARE IL BOSCO DELLA COSTITUZIONE E DOBBIAMO ANDARE A PARLARE ALLE ELEMENTARI

M: COS'È IL BOSCO DELLA COSTITUZIONE?

ANTONIO: È UN BOSCO CON LE REGOLE

M: QUALI?

ANTONIO: NON SI DEVONO DARE LE SBERLE

CRISTIAN: NON SI DANNO I CALCI

JESSICA: NON SI DANNO I PUGNI

MARIA: NON SI DANNO LE "SPINTATE"

FEDERICA: NON SI DANNO GLI SCHIAFFI

GIACOMO: NON SI MORDE

LUKA: NON SI BATTE LA TESTA

VALENTINO: NON SI SPRECA L'ACQUA

VLADUT: NON SI DÀ UNA PIETRA SULLA PANCIA

PIETRO: NON SI FANNO GLI SCHERZI

SIMONE: NON SI BUTTA L'ACQUA NEL LAVANDINO

ANTONIO: ANCHE CHE NON SI SPRECA LA LUCE

MATTIA D: NON SI DANNO I CALCI NELLE CAVIGLIE

M: ALLORA, QUESTA COSTITUZIONE COSA È? NE ABBIAMO GIÀ PARLATO A SCUOLA?

PIETRO: SÌ, L'ANNO SCORSO, CON LA MAESTRA FRANCA

SIMONE: AVEVAMO PARLATO DELLA COSTITUZIONE

PIETRO: AVEVAMO FATTO UN DISEGNO





# I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA VOGLIONO FARE IL "BOSCO DELLA COSTITUZIONE": COSA VORRANNO FARE?

12-11-10

DETTATO DAL GRUPPO "FARFALLE"

E' UN BOSCO DI REGOLE

E' UN BOSCO CON LE REGOLE APPESE AGLI ALBERI

VICINO AD OGNI ALBERO SI METTE UNA SCRITTA

ME SE CI SONO LE REGOLA APPESE AGLI ALBERI, GLI ALBERI MUOIONO

Cos'è un bosco?

E' QUALCOSA, UNA TERRA, CON TANTI TANTI ALBERI

SE IN UNA TERRA VENGO NO TANTI ALBERI QUESTO E' UN BOSCO

IL BOSCO SEMBRA UN PARCO, MA NON HA I GIOCHI

NEI BOSCHI SI PUO' TAGLIARE LA LEGNA, MA IN CERTI E' VIETATO PERCHE' C'E' UN

CARTELLO O FORSE PERCHE' GLI ALBERI SONO AMMALATI

NO, PERCHE' IN QUEL BOSCO VIVONO TANTI ANIMALI E SE TAGLI GLI ALBERI DI-

STRUGGI LE LORO CASE

MA ALLORA IL NOSTRO BOSCO E' FINTO PERCHE' CI SONO I GIOCHI

SECONDO ME E' VERO, MA CI SONO UN PO' DI GIOCHI

IL NOSTRO BOSCO SI CHIAMA "BOSCO DEI BAMBINI" ED E' PER QUESTO CHE CI SONO

ANCHE I GIOCHI; GLI ALTRI SI CHIAMANO SOLO "BOSCO"

IL BOSCO FINTO E' QUELLO DEI GIOCHI DOVE TU PUOI GIOCARE E METTERE IL LUPO,

IL CACCIATORE, I TRATTORI: METTI E TOGLI E POI SMONTI TUTTO E METTI NELLA SCATOLA.

Cos'è la Costituzione?

SONO DELLE REGOLE

DAVVERO, SE PER GIOCARE NON HAI DELLE REGOLE NON PUOI GIOCARE BENE

ANCHE NEL NOSTRO BOSCO CI SONO LE REGOLE: NON STRAPPARE I RAMI, NON BUT-

TARE LA TERRA NEL LAGHETTO, E POI TANTE ALTRE CHE IO NON SO

OGNI BOSCO SERVE PER FARE QUALCOSA E QUESTO NOI NON LO SAPPIAMO A COSA

SERVA

NON SO COS'E' UN "BOSCO DELLA COSTITUZIONE", MA SENZ'ALTRO SERVE A QUAL-

COSA

FORSE E' UN BOSCO DOVE SI SALVANO GLI ALBERI

MA SE I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA LO VOGLIONO FARE, E' PERCHE' LORO LO

SANNO COS'E' E DOMANI CE LO DICONO

Io non ho ancora capito bene cos'è "la Costituzione" : proviamo a cercare a casa se troviamo

questa "Costituzione"

# "BOSCO DELLA COSTITUZIONE"

15-11-10

DETTATO DAL GRUPPO "FARFALLE"

- QUESTA MATTINA SIAMO ANDATI NELLA SCUOLA PRIMARIA PER PARLARE DEL "BOSCO DELLA COSTITUZIONE".

- IL "BOSCO DELLA COSTITUZIONE", CI HANNO DETTO I GRANDI, E' UN BOSCO DOVE SI APPENDONO AGLI ALBERI LE REGOLE,

- MA PRIMA BISOGNA TROVARE QUALI ALBERI STANNO BENE CON LA REGOLA CHE E' SCRITTA SUL FOGLIO

- I BAMBINI GRANDI HANNO PENSATO DI FARE QUESTO "BOSCO DELLA COSTITUZIONE" VICINO AL "BOSCO DEI BAMBINI", E DI CHIEDERE A NONNO TERESIO SE CI DA' UN ALTRO PEZZO DEL SUO BOSCO,



CON I BAMBINI DELLA SCUOLA ELEMENTARE ABBIAMO DECISO TANTE COSE:

- SCRIVERE UNA LETTERA A NONNO TERESIO PER CHIEDERE SE CI DA' UN PEZZO DI BOSCO PERCHE' SE ANDIAMO DENTRO SENZA CHIEDERE SI ARRABBIA MOLTO IL NONNO DI GIORGIA

- ANDARE A TOGLIERE L'ERBA, MA QUESTO BISOGNA CHIEDERLO AI PAPA' O AGLI ZII

- ANDARE NEL BOSCO CON NONNO TERESIO PER MISURARE QUANTO E' GRANDE E FARE LA MAPPA DEL BOSCO

- VEDERE QUALI ALBERI TAGLIARE E QUALI NO, PERCHE' QUELLI GRANDI FANNO OMBRA A QUELLI PICCOLI E, SE GLI ALBERI NON PRENDONO LUCE, NON POSSONO CRESCERE E POSSONO ANCHE MORIRE

- DOBBIAMO ANCHE SAPERE QUELLI CHE CRESCONO VELOCE E QUELLI CHE CRESCONO PIU' LENTAMENTE: SAPERE IL NOME DEGLI ALBERI CHE CI SONO PERCHE' NOI SAPPIAMO SOLO IL NOME DEGLI ALBERI DEL NOSTRO BOSCO

- NONNO TERESIO SA CHE ALBERI HA NEL SUO BOSCO E CI DICE TUTTO PERCHE' ADESSO NON POSSIAMO PIU' RACCOGLIERE LE FOGLIE E CERCARE IL NOME DELL'ALBERO SUL LIBRO.

- DOBBIAMO PENSARE A QUALI ALBERI VOGLIAMO PIANTARE: ALBERI CHE STANNO BENE CON LE REGOLE . DOBBIAMO SCRIVERE TUTTE LE REGOLE CHE SERVONO A NOI E AGLI ALTRI





# COS'E' UNA "REGOLA"

DETTATO DAL GRUPPO "FARFALLE"

16-11-10

LE REGOLE DELLA COSTITUZIONE SONO SCRITTE SU UN LIBRO E SONO LE REGOLE PER TUTTE LE PERSONE CHE ABITANO IN ITALIA, L'HA DETTO LA MIA MAMMA

Ma cos'è una regola?

E' UNA COSA CHE SI DEVE RISPETTARE: SE UNA COSA TE LA DICONO, TU LA DEVI FARE

NON DEVI SOLO ASCOLTARE LE PERSONE CHE NON CONOSCI

Ma se una persona ti dice di dare un calcio alla mamma, tu lo fai?

IO NON LO FACCIAMO, MA QUANDO ARRIVA QUELLA PERSONA, IO DICO CHE HO DATO IL CALCIO A MAMMA

Allora dici una bugia

E SI, ...

NON BISOGNA ASCOLTARE LE COSE BRUTTE E NON BISOGNA FARLE

Chi stabilisce le regole?

LE MAESTRE, LE MAMME, TE STESSO, L'ANGIOLETTO.....

A cosa servono?

PER NON FARCI MALE

PER NON FARCI RICONOSCERE: A CARNEVALE SE NON VOGLIO CHE MI CONOSCANO DEVO METTHERMI IL COSTUME: QUESTA E' LA REGOLA.

C'E' ANCHE LA REGOLA PER BABBO NATALE: SE IL BAMBINO NON STA BRAVO LUI NON PUO' PORTARGLI I REGALI

LE REGOLE SERVONO ANCHE AL MUSICISTA PER IMPARARE A SUONARE  
BISOGNA IMPARARE A RISPETTARE LE REGOLE

Ma a chi servono le regole?

A TUTTI, MENO AGLI ANIMALI

NO, LE API HANNO LE REGOLE, TIPO QUELLA CHE DEVONO PASSARSI IL MIELE (nettare) DA UNA PANCIA ALL'ALTRA FIN CHE DIVENTA MIELE .....

Perché ci servono le regole?

PER FARE STARE BENE GLI AMICI

ANCHE NOI STIAMO BENE SE NESSUNO CI FA UNA COSA BRUTTA

CI SERVONO PER DIVENTARE BRAVI

SE NON CI FOSSERO LE REGOLE NOI POSSIAMO FARE TUTTO QUELLO CHE VOGLIAMO: DARE CALCI, PUGNI....



E QUESTO NON E' BELLO PERCHE' C'E' IL BAMBINO CHE SI FA MALE E POI VA AL PRONTO SOCCORSO  
NON E' BELLO FARE LE COSE BRUTTE E POI NESSUNO STA BENE SE SI FANNO COSE BRUTTE

Ma le maestre o le mamme si inventano le regole?

NO-O-O.... SAI, C'E' LA REGOLA DI NON PARLARE SEMPRE:  
SE TU PARLI SEMPRE COME FANNO GLI ALTRI A DIRE LE COSE CHE SANNO, E SE PARLANO MENTRE TE PARLI SI

CAPISCE NIENTE. E' PER QUESTO CHE C'E' LA REGOLA

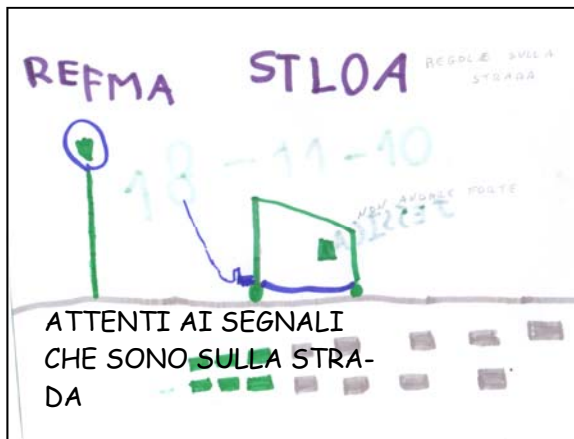
- QUANDO HAI BISOGNO FAI UNA REGOLA E POI LA SCRIVI
- ANCHE QUANDO C'E' UN PROBLEMA PUOI FARE UNA REGOLA
- SE TU NON STAI ATTENTO NON CAPISCI E ALLORA BISOGNA FARE LA REGOLA CHE DICE DI STARE ATTENTI

Le regole da chi vanno rispettate?

- DA TUTTI
- NON E' TANTO FACILE RISPETTARE LE REGOLE
- LE MAESTRE DEVONO CONTROLLARE
- E SE LA MAESTRA NON C'E' E TU VEDI UN BAMBINO CHE NON LE RISPETTA TU DEVI DIRLO ALLA MAESTRA

Le regole si rispettano solo quando c'e' la maestra?

- NO SEMPRE
- SE VEDIAMO UN BAMBINO CHE FA LE COSE BRUTTE DOBBIAMO DIRGLIELO A UN GRANDE
- MA ANCHE NOI POSSIAMO SPIEGARGLIELO



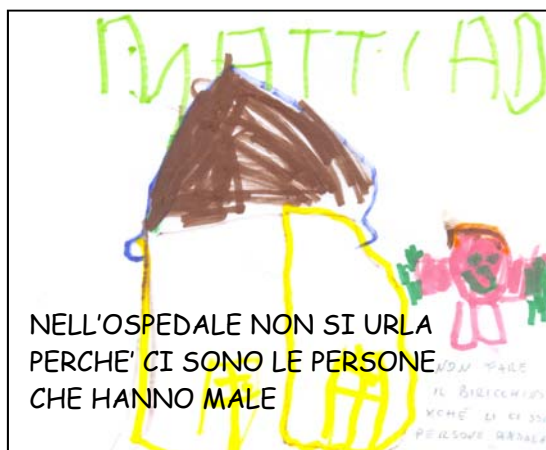
Le regole servono solo ai bambini?

- NO, A TUTTI, ANCHE LE MAESTRE HANNO LE REGOLE
- LE REGOLE SONO DI TUTTI, TUTTI DEVONO STARE ATTENTI
- LE REGOLE SONO DAPPERTUTTO E



PER TUTTI

- CI SONO LE REGOLE DI CASA, DEL CASTELLO
- DELL'OSPEDALE....
- DELLA STRADA, DELLA FIERA, DEI NEGOZI.....





**24 NOVEMBRE 2010— GRUPPO FARFALLE**

***LE PIANTE PER IL BOSCO DELLA COSTITUZIONE***

M: COSA È SUCCESSO IERI?

PIETRO: LA MAESTRA TIZIANA  
IERI POMERIGGIO, DOPO LA  
SCUOLA...

ANTONIO: È ANDATA AL PARCO  
DI ROCCHETTA TANARO...

CRISTIAN: A PRENDERE ...

MATTIA D: LE PIANTINE PER IL  
BOSCO DELLA COSTITUZIONE

SIMONE: LE PIANTE LE HA REGALATE  
IL GUARDAPARCO FRANCESCO RAVETTI

MARIA: LE PIANTINE ERANO DENTRO  
A SACCHETTI DI PLASTICA

PIETRO: CON SCRITTO SOPRA IL NOME  
DELLA PIANTA

M: E NOI COSA NE ABBIAMO FATTO?

JESSICA: OGGI ABBIAMO MESSO LE PIANTE DENTRO AI VASI COSÌ IN  
PRIMAVERA LE PIANTEREMO NEL BOSCO

LUKA: ABBIAMO PRESO LA TERRA MARRONE E LA TERRA NERA

PIETRO. QUELLA NERA ERA IL TERRICCIO

ANTONIO: QUELLA MARRONE ERA TERRA DEL CAMPO DI NONNO TERE-  
SIO

FEDERICA: L'ABBIAMO MESCOLOATA

SIMONE: E L'ABBIAMO MESSA DENTRO AI VASI

MARIA: L'ABBIAMO MESCOLOATA CON LE NOSTRE MA-  
NI

JESSICA: ABBIAMO PRESO LE PALETTE, ABBIAMO  
MESSO LA TERRA NEI VASI

ANTONIO: CON LE PIANTE

JESSICA: MARIA ROSA SCRIVEVA I NOMI DELLE  
PIANTE



GIACOMO: SULLO SCOTCH APPICCI-  
CATO ALLE PIANTE  
JESSICA: AI RAMI  
PIETRO: NO, AL TRONCHETTO  
ANTONIO: IL TRONCO È FINE  
SIMONE: PIETRO E ANTONIO LE  
PORTAVANO FUORI, POI LE ABBIAMO  
CONTATE

MARIA: NON RIUSCIVAMO A CON-  
TARLE

PIETRO: LE CONTIAMO CON UN BAM-  
BINO CHE CONTA E GLI ALTRI STAN-  
NO ZITTI

GIACOMO: COME FACCIAMO CON IL  
CALENDARIO

### **ELENCO PIANTE:**

PINO SILVESTRE N. 5; ROVERE N. 6;  
MELO SELVATICO: N. 5; FARNIA N.  
5; CIAVARDELLO N. 8; BAGOLARO: N.

3; ONTANO N. 6; ACERO N. 5; FRASSINO N. 4; TIGLIO N. 5; CARPINO  
N. 4; PIANTA SENZA NOME PIÙ ALTA: N. 5; PIANTA SENZA NOME PIÙ  
BASSA N. 2; PIANTA SENZA NOME CON GEMME: N. 3—TOTALE 66  
PIANTE PER IL BOSCO DELLA COSTITUZIONE

ANTONIO: PERÒ ABBIAMO PERSO L'ETICHETTA CON IL NOME DI TRE  
PIANTE

JESSICA: SONO STATI PIETRO E ANTONIO

M: E ADESSO COME POSSIAMO FARE?

ANTONIO: CHIEDIAMO A FRANCESCO

M: COME? ROCCHETTA TANARO È LONTANA!

PIETRO: CON IL COMPUTER, SUL SITO, SCRIVIAMO UNA LETTERA E  
MANDIAMO LE FOTO

M: DITEMI COSA DEVO SCRIVERE...





CARO FRANCESCO,  
PIETRO E ANTONI O  
HANNO STACCATO L'ETI-  
CHETTA DI DUE PIANTE.  
PUOI DIRCI IL LORO NO-  
ME?

ECCO LE FOTO

GRAZIE E ANCORA GRAZIE...

I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI CISTERNA



**GIOVEDÌ 29 NOVEMBRE 2011**  
***TRASLOCO PIANTE CAUSA NEVE E SISTEMAZIONE***  
***DEL TELO PROTETTIVO....***





## **PIANTINE AL BOSCO DEI BAMBINI**

**DETTATO DAL GRUPPO FAR-  
FALLE ALLA MAESTRA**

GIOVEDÌ 25 NOVEMBRE SIA-  
MO ANDATI GIÙ, AL BOSCO  
DEI BAMBINI A PIANTARE LE  
PIANTE PER LE FESTA DELL'-  
ALBERO.

ABBIAMO PIANTATO LO SPACCASASSI E DUE TIGLI, CHE CI  
HA DATO IL GUARDAPARCO FRANCESCO.

LE ALTRE PIANTE LE TENIAMO A SCUOLA PER IL BOSCO DELLA  
COSTITUZIONE.

PRIMA DI PIANTARE LE PIANTE MARIA ROSA HA SPACCATO  
IL GHIACCIO DELLO STAGNO CON LA ZAPPA PER METTERE LA  
CASSETTA CON DENTRO LE NINFEE TENUTE GIÙ DAI MATTO-  
NI—COME HANNO DECISO LE COCCINELLE.

LA CASSETTA L'ABBIAMO MESSA NELLO STAGNO CON DELLE  
CORDE. DOPO  
ABBIAMO MES-  
SO UN TUBO DI  
PLASTICA DEN-  
TRO A UNO DI  
FERRO DENTRO  
ALLO STAGNO  
PER FARE RE-  
SPIRARE I PE-  
SCI.





## MOSTRA SULLA SHOAH

DETTATO DAL GRUPPO  
FARFALLE ALLA MAE-  
STRA

VENERDÌ 26 NOVEM-  
BRE SIAMO ANDATI AL  
COMUNE A VEDERE LA  
MOSTRA CHE FACEVA  
PIANGERE. PARLAVA DI

UNA STORIA DI TANTO TEMPO FA. C'ERA UN CATTIVO CHE  
METTEVA UNA STELLA AGLI EBREI E UN NUMERO E POI CHIA-  
MAVANO LE PERSONE CON IL NUMERO. LE METTEVANO NEI  
CAMPI DI CONCENTRAMENTO CON I FILI SPINATI, POI LE  
BRUCIAVANO, NON LE SOTTERRAVANO. FACEVA MOLTO PIAN-  
GERE. C'ERA ANCHE UNO ITALIANO CHE LE AMMAZZAVA.





**ISTRUZIONI PER LA  
RACCOLTA  
DIFFERENZIATA  
PORTA A PORTA  
REALIZZATE DAI  
BAMBINI DELLA  
SCUOLA**



**DELL'INFANZIA DI CISTERNA**



***CARTA***

***BIDONE E SACCO FUORI IL GIOVEDI' SERA***



***E PLASTICA***



***GENERICICO***

***SACCHETTO FUORI IL LUNEDI' SERA***



***ORGANICO***

***NELLA COMPOSTIERA  
(DA RICHIEDERE AL COMUNE)***



*Caro nonno Teresio,  
siamo i bambini delle scuole di Cisterna d'Asti.  
Vorremmo farti una proposta: ci farebbe piacere se ci  
regalassi il bosco accanto a quello dei Bambini, quello  
che c'è oltre la stradina sulla destra: vorremmo fare il  
Bosco della Costituzione perché ad ogni albero vorremmo  
assegnare un articolo della Costituzione che più gli somiglia  
cioè che bene si adatti alle sue caratteristiche.  
Infatti abbiamo lavorato molto sulle regole della  
Costituzione e vorremmo farle conoscere anche agli altri.  
Avremmo bisogno del tuo aiuto per misurare l'area del  
bosco e farne una mappa per riconoscere e catalogare gli  
alberi.  
Se ce lo darai, noi lo aggiusteremo e cureremo bene, non lo  
inquineremo e faremo un bel lavoro. Lo puliremo e  
pianteremo gli alberi che non ci sono ancora.  
Quando avremo finito, tu sarai molto soddisfatto e ti  
inviteremo a venirci a trovare!  
Abbiamo bisogno anche del tuo aiuto perché da soli non ce  
la facciamo, lo chiederemo anche ai nostri genitori ed ai  
nonni.*

*Vuoi accontentarci? Crocetta:*

*SI' NO*

*Grazie mille e ciao!*

*Aspettiamo tue notizie al più presto, prima che faccia  
troppo freddo!*

**I bambini delle Scuole dell' Infanzia e Primaria di  
Cisterna d'Asti**

# ***I BISCOTTI CON LE FARINE DEL BOSCO***

**DISCUSSIONE DEL**

**10/12/11—FARFALLE**

**M: COSA È SUCCESSO?**

**MATTIA D: CONIGLIO ATTILIO  
CI HA PORTATO LA CAN-  
ZONE DI APINA PINA E CONI-  
GLIO ATTILIO**

**ANTONIO: ANCHE LE FARINE**

**VLADUT: LA FARINA GIALLA**

**VALENTINO: DI GRANOTURCO**

**M: LE FARINE CHE ARRIVANO  
DA DOVE?**

**PIETRO: DAI FRUTTI DEL BO-  
SCO**

**SIMONE: C'ERA LA FARINA DI  
CASTAGNE**

**PIETRO: DI NOCCIOLE**

**M: COSA ABBIAMO FATTO?**

**VLADUT: LE ABBIAMO ASSAG-  
GIATE**

**JESSICA: POI ABBIAMO FAT-  
TO I BISCOTTI**

**CRISTIAN: LI ABBIAMO AS-  
SAGGIATI**

**JESSICA: ANCHE CON I BAM-  
BINI DELLE ELEMENTARI**

**PIETRO: LI ABBIAMO MESSI  
NEI SACCHETTI E LI ABBIAMO**





MESSI NEL MERCATINO AL  
CASTELLO

M: SOPRA AI SACCHETTI  
COSA C'ERA?

VLADUT: LE ETICHETTE

SIMONE: DELLA COSTITU-  
ZIONE

JESSICA: I SOLDI LI HAN-  
NO DATI A LUKA

VLADUT: PERCHÈ È VENUTO  
IL TERREMOTO

M: VI RICORDATE LA RICET-  
TA DEI BISCOTTI?

PIETRO: FARINA BIANCA DI  
SPIGHE

MATTIA: UOVA

JESSICA: FARINA GIALLA

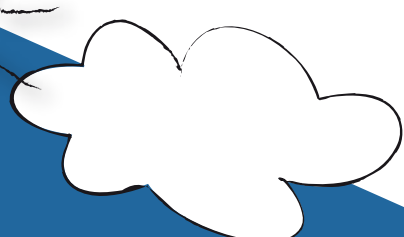
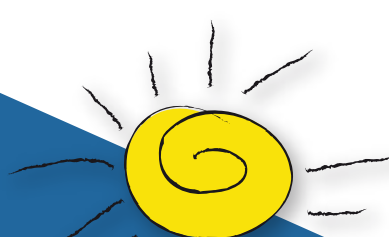
GIACOMO: BURRO

ANTONIO: LI ABBIAMO FAT-  
TI CUOCERE NEL FORNO

SIMONE: ABBIAMO MESSO  
ANCHE

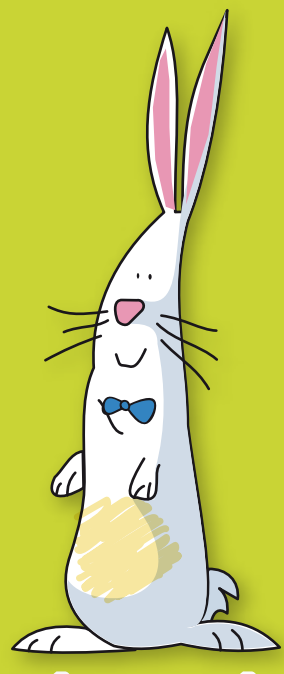
LO ZUC-  
CHERO  
E IL  
LIEVI-  
TO.





Con Coniglio Attilio  
e con l'Apina Pina  
i mesi scopriremo  
nel bosco dei bambini

con Coniglio Attilio  
e con l'Apina Pina  
le piante e gli animali insieme  
cureremo e conosceremo.



# 2011

Scuola dell'infanzia Statale  
di Cisterna d'Asti



# Scuola dell'infanzia Statale di Cisterna d'Asti 2011



Angelo, Gabriella, Maria Chiara



Giovanni, Mattia R., Luca O., Giacomo

A gennaio  
tu il bosco troverai  
con gli alberi innevati  
con le foglie  
tutte giù.



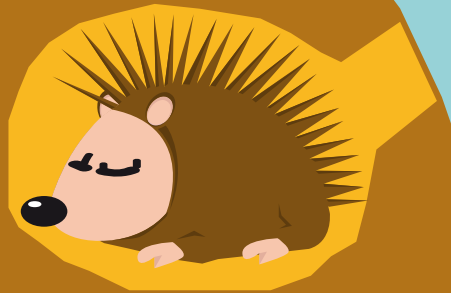
|         |     |   |   |    |    |    |    |
|---------|-----|---|---|----|----|----|----|
| Gennaio | LUN |   | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
|         | MAR |   | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
|         | MER |   | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
|         | GIO |   | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
|         | VEN |   | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
|         | SAB | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |    |
|         | DOM | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |    |

# Scuola dell'infanzia Statale di Cisterna d'Asti 2011



Luca B., Aisha

A febbraio troverai  
le tane piene sai  
di animali dormiglioni:  
ricci, talpe e ghironi.



|          |     |   |    |    |    |    |
|----------|-----|---|----|----|----|----|
| Febbraio | LUN |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
|          | MAR | 1 | 8  | 15 | 22 |    |
|          | MER | 2 | 9  | 16 | 23 |    |
|          | GIO | 3 | 10 | 17 | 24 |    |
|          | VEN | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
|          | SAB | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
|          | DOM | 6 | 13 | 20 | 27 |    |

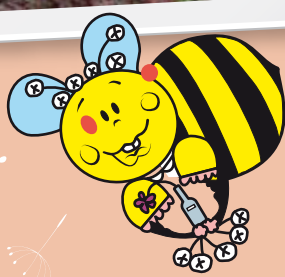


# Scuola dell'infanzia Statale di Cisterna d'Asti 2011



Andreeja, Irene G.

A marzo il salicome  
fa i fiori buoni sai,  
il polline giallino  
per le api  
è sopraffino.



Marzo

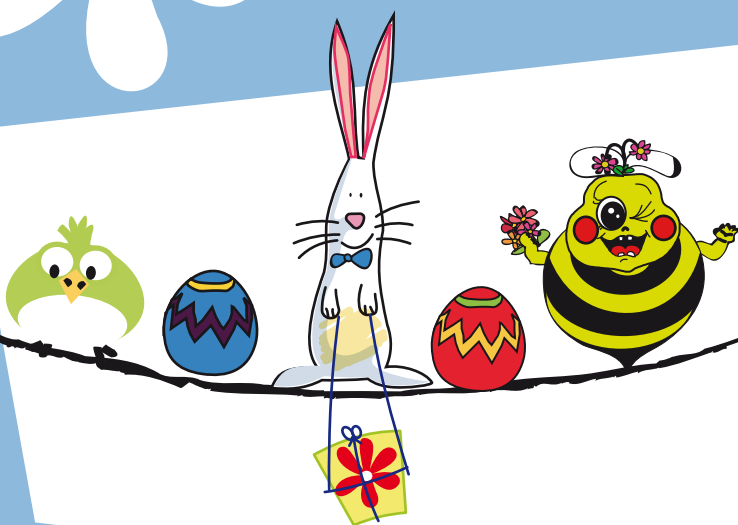
|     |   |    |    |    |    |
|-----|---|----|----|----|----|
| LUN |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| MAR | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| MER | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| GIO | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| VEN | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| SAB | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| DOM | 6 | 13 | 20 | 27 |    |

# Scuola dell'infanzia Statale di Cisterna d'Asti

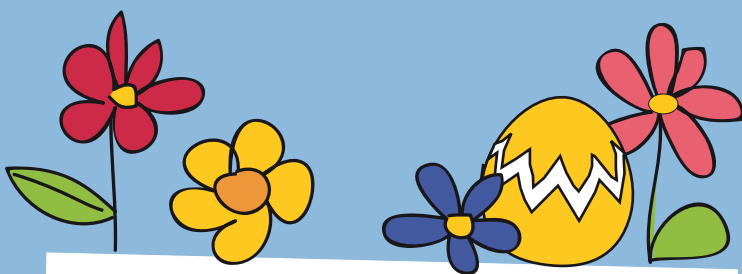
# 2011



Alessandro V., Marco, Giorgia, Andrej



Aprile DRIN, DRIN, DRIN  
la sveglia del mattino  
ogni animale dormiglione  
fa una buona colazione.



|        |     |   |    |    |    |    |
|--------|-----|---|----|----|----|----|
| Aprile | LUN |   | 4  | 11 | 18 | 25 |
|        | MAR |   | 5  | 12 | 19 | 26 |
|        | MER |   | 6  | 13 | 20 | 27 |
|        | GIO |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
|        | VEN | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
|        | SAB | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
|        | DOM | 3 | 10 | 17 | 24 |    |



# Scuola dell'infanzia Statale di Cisterna d'Asti 2011



Valentino, Simona, Maria, Federica, Roberta



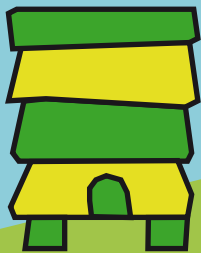
A maggio  
tanti fiori  
si risvegliano  
coi colori  
il bosco dei bambini  
si riempie  
di profumini.

|        |     |   |    |    |    |    |
|--------|-----|---|----|----|----|----|
| Maggio | LUN | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
|        | MAR | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
|        | MER | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
|        | GIO | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
|        | VEN | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
|        | SAB | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
|        | DOM | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |

# Scuola dell'infanzia Statale di Cisterna d'Asti 2011



A giugno l'apina PINA  
di prima mattina  
con le sue sorelle  
riempie ancora le cestelle.



Giugno

|     |   |    |    |    |    |
|-----|---|----|----|----|----|
| LUN |   | 6  | 13 | 20 | 27 |
| MAR |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| MER | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| GIO | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| VEN | 3 | 10 | 17 | 24 |    |
| SAB | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| DOM | 5 | 12 | 19 | 26 |    |



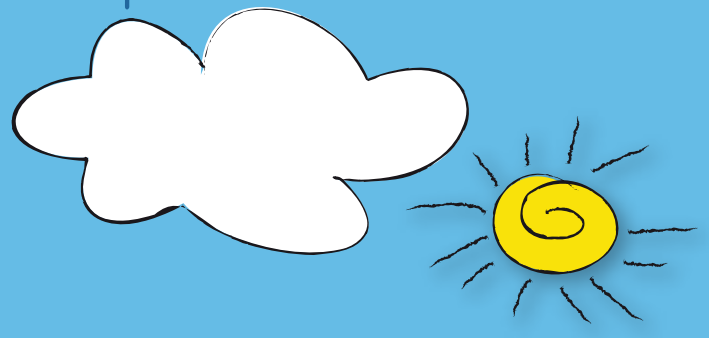
# Scuola dell'infanzia Statale di Cisterna d'Asti 2011



Filippo, Matilde, Antonio, Vladut, Francesca



A luglio che caldo fa,  
forse l'acqua arriverà,  
gli anvajreu  
da liberare  
per la strada conservare.



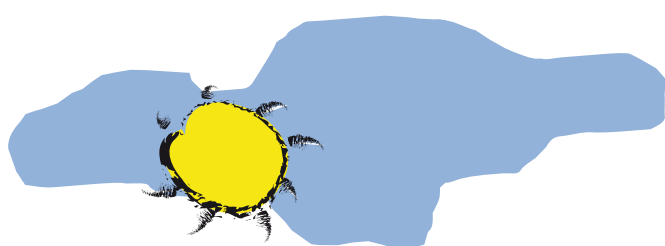
|               |            |          |           |           |           |           |
|---------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Luglio</b> | LUN        |          | 4         | 11        | 18        | 25        |
|               | MAR        |          | 5         | 12        | 19        | 26        |
|               | MER        |          | 6         | 13        | 20        | 27        |
|               | GIO        |          | 7         | 14        | 21        | 28        |
|               | VEN        | 1        | 8         | 15        | 22        | 29        |
|               | SAB        | 2        | 9         | 16        | 23        | 30        |
|               | <b>DOM</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>24</b> | <b>31</b> |

# Scuola dell'infanzia Statale di Cisterna d'Asti 2011



Elena, Kristian

Ad agosto non dimenticate  
il bosco non abbandonate  
se al mar  
volete andare  
ricordate di tornare.



|               |            |          |           |           |           |    |
|---------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----|
| <b>Agosto</b> | LUN        | 1        | 8         | <b>15</b> | 22        | 29 |
|               | MAR        | 2        | 9         | 16        | 23        | 30 |
|               | MER        | 3        | 10        | 17        | 24        | 31 |
|               | GIO        | 4        | 11        | 18        | 25        |    |
|               | VEN        | 5        | 12        | 19        | 26        |    |
|               | SAB        | 6        | 13        | 20        | 27        |    |
|               | <b>DOM</b> | <b>7</b> | <b>14</b> | <b>21</b> | <b>28</b> |    |



# Scuola dell'infanzia Statale di Cisterna d'Asti 2011



Alessia, Pietro, Cristian

A settembre la regina  
chiama a sè l'apina PINA,  
con le compagne di alveare  
ci si deve organizzare.



|           |     |   |    |    |    |    |
|-----------|-----|---|----|----|----|----|
| Settembre | LUN |   | 5  | 12 | 19 | 26 |
|           | MAR |   | 6  | 13 | 20 | 27 |
|           | MER |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
|           | GIO | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
|           | VEN | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
|           | SAB | 3 | 10 | 17 | 24 |    |
|           | DOM | 4 | 11 | 18 | 25 |    |

# Scuola dell'infanzia Statale di Cisterna d'Asti 2011



Luka, Erika, Alessandro B., Dana

A ottobre arriva il bosco è freddo,  
le foglie secche sai,  
l'autunno arriverà  
e sera presto si farà.



Diego, Irene B., Alberto



|         |     |   |    |    |    |    |
|---------|-----|---|----|----|----|----|
| Ottobre | LUN | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
|         | MAR | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
|         | MER | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
|         | GIO | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
|         | VEN | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
|         | SAB | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
|         | DOM | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |



# Scuola dell'infanzia Statale di Cisterna d'Asti 2011



Jessica, Simone

Novembre nebbiolino,  
fin dal prim mattino,  
il bosco dormirà  
con l'alveare poi chissà.



Novembre

|     |   |    |    |    |    |
|-----|---|----|----|----|----|
| LUN |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| MAR | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| MER | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| GIO | 3 | 10 | 17 | 24 |    |
| VEN | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| SAB | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| DOM | 6 | 13 | 20 | 27 |    |

# Scuola dell'infanzia Statale di Cisterna d'Asti 2011



Alexandra



Dicembre col Natale,  
è un mese speciale

BUONE FESTE A TUTTI VOI!



Merry Christmas



|          |     |   |    |    |    |    |
|----------|-----|---|----|----|----|----|
| Dicembre | LUN | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
|          | MAR | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
|          | MER | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
|          | GIO | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
|          | VEN | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
|          | SAB | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
|          | DOM | 4 | 11 | 18 | 25 |    |