

10 novembre 2011

### **L'INSEGNANTE IDEALE**

Per me una brava maestra dovrebbe capire il mio impegno ma anche essere una *pasticciona* che lavora nella terra e fa gli esperimenti.

Ma, soprattutto, dovrebbe volerci bene.

Vorrei anche che avesse la nostra voglia di esplorare e di curiosare.

Vorrei che pensasse non solo ai soldi ma anche a divertirsi e a sognare.

Dovrebbe anche avere un cuore grosso come il Paradiso.

Dovrebbe essere sincera ma anche farci scrivere tante lettere da dare ai nostri compagni.

Vorrei che fosse sempre gioiosa e anche che ci facesse capire le cose dando loro un senso positivo.

Questa è l'insegnante che vorrei!

*Letizia*

Per me la mia insegnante ideale dovrebbe: essere dolce, nel senso che dovrebbe essere gentile e brava ma non troppo seria perché, altrimenti, i bambini si *stuferebbero* e non andrebbero più a scuola volentieri.

Dovrebbe anche essere gentile con i bambini e brava, dovrebbe arrabbiarsi quasi mai come se insegnasse senza che i bambini se ne accorgessero.

Insegnerebbe facendo grammatica giocando.

Per me questa sarebbe un'insegnante brava perché così la scuola sarebbe divertente con tutti i bambini.

Dovrebbe avere il carattere tranquillo, sincero e poco serio.

Dovrebbe avere gli occhi brillanti, luminosi e scintillanti.

Per me questa sarebbe la mia insegnante ideale!

*Martina*

A me piacerebbe una maestra che ti leggesse i libri, che ti facesse fare i ritratti, i laboratori scientifici ed anche esplorare la natura.

Dovrebbe anche essere gentile, brava e, da un lato, anche un po' severa.

Vorrei una maestra *normale*, cioè anche impulsiva, severa anzi molto severa, in tutte le materie perché vorrei tirare fuori tutto il meglio di me.

Mi piacerebbe tanto una maestra di matematica che ci facesse capire cos'è la vita ed anche il significato delle cose.

*Michela*

Il mio insegnante ideale vorrei che fosse sempre calmo e che non gridasse mai.

Mi piacerebbe che sapesse far diventare le cose molto difficili in cose facili e anche divertenti, come se giocassi.

Vorrei che ci facesse fare ogni giorno dei progetti come delle case, un bosco...  
Vorrei anche che, ogni giorno, avessimo due ore di disegno, una di pittura e una di lettura.  
Vorrei che fosse sempre con il sorriso sulla faccia perché così le cose sarebbero migliori nel senso che i bambini vorrebbero stare tutto il giorno a scuola se tutto fosse così.  
Adesso vorrei solo più una cosa: avere a disposizione un'ora dove si possono fare i compiti che ci danno da fare a casa perché così avremmo più tempo per divertirci.  
Vorrei anche gli intervalli più lunghi.  
Non importa come si veste, com'è fisicamente ma quello che conta è che abbia un buon cuore.

*Cosmin*

Il mio maestro ideale deve essere gentile e simpatico e deve far vedere ai bambini che ci sa fare.  
Secondo me deve trasformare le cose noiose, tipo le divisioni, in esercizi divertenti così i bambini sono più felici di farli.  
Non dovrebbe urlare se il bambino non ha capito, dare pochi compiti perché le vacanze sono vacanze e sono momenti di tranquillità.  
Altrimenti andiamo sempre a scuola che facciamo prima!  
In più deve essere simpatico e non severo.  
Deve avere un sorriso sempre stampato in faccia e deve farci fare l'intervallo lunghissimo.  
Sarebbe bellissimo avere un maestro così!

*Vittoria*

Il mio maestro ideale è molto gentile, ci fa scrivere le descrizioni, i problemi, gli esercizi e fa diventare più felici le cose che ci sono da fare.  
Ad esempio un testo lo fa diventare una storia di avventure, ci legge tanti libri, ci fa fare tanti disegni e decorazioni.  
Ci fa costruire le cose anche con una presentazione.  
Ci fa portare dei gochi per farci rappresentare le cose, ci fa guardare filmati e mi tratta come un amico.  
In geografia ci fa costruire le mappe del mondo, ci fa vedere dove sono le città, ci chiede di fare delle cose interessanti.  
Quando si fa grammatica pensi di scrivere delle poesie.  
Le descrizioni sembrano disegno fatti con le parole.  
Mentre in geografia fai dei disegni con le forme.  
Per me è un maestro ideale proprio perché mi fa fare cose divertenti.

*Bogdan*

Il mio maestro ideale deve essere bravo a scrivere, leggere e fare divertire i bambini.

Prima di tutto ci deve spiegare bene cosa dobbiamo fare altrimenti vuol dire che non è un buon maestro.

Dopo ci deve far pranzare, farci leggere e deve farci scrivere una lettera.

Io lo vorrei così il mio maestro ideale perché, almeno mi insegnerebbe qualcosa.

Altrimenti io andrei un un'altra scuola che sappia fare tutte queste cose.

Vorrei ancora dire due parole: vorrei che il nostro insegnante ci facesse comunicare con un altro bambino.

Il suo carattere deve essere bravo, gentile e, assolutamente, deve essere intelligente.

*Madalina*

A me piacerebbe una maestra che ci leggesse libri, ci facesse fare attività sportive, immagine.

Dovrebbe anche farci studiare, ma non molto, e farci anche fare degli esperimenti.

Mi piacerebbe anche che facesse matematica e che sapesse molte cose.

Mi piacerebbe una maestra non molto severa, con il viso gentile ed accogliente.

Sarebbe bello se non esistesse la grammatica.

Gradirei se le maestre ci facessero solo scrivere testi, matematica e leggere libri come: "Gli Sporcelli", "Puzzy", "Geronimo Stilton" e tanti, tanti libri ancora.

Mi piacerebbe che le maestre fossero come ho descritto io perché, così, si potrebbero fare tante cose senza annoiarti e perché a scuola si andrebbe *volontariamente* senza annoiarti e senza essere svogliati.

*Eleonora*

Io vorrei un'insegnante con il carattere simpatico e anche brava.

Però mi piacerebbe anche che fosse sincera, cioè che quando mi deve dare dei voti non me li dia senza che li abbia meritati.

Invece dovrebbe darmi solo i voti che mi sono meritata.

Mi piacerebbe avere una maestra come la maestra Giovanna perché è brava, simpatica e molto, molto bella.

Penso che mi dia sempre i voti che mi merito.

Questa è la maestra che voglio ed è Giovanna.

*Kristina*

Secondo me la maestra dovrebbe essere gentile e, soprattutto, intelligente.

Ci dovrebbe leggere tante storie interessanti anche molto significative e che ci facciano pensare delle belle cose.

Dovrebbe cercare di far diventare divertente la grammatica, ci dovrebbe portare più spesso nel Bosco dei Bambini e a giocare fuori.

*Raffaele*

Io vorrei un maestro bravo ed intelligente perché i maestri cattivi e non intelligenti non mi piacciono. Il maestro mi piacerebbe anche magro e giovane perché quelli grossi scrivono alla lavagna e poi con la pancia cancellano tutto.

Infatti ho visto un film dove uno scriveva alla lavagna e cancellava tutto quello che aveva scritto.

Vorrei che non pensasse solo ai vestiti ma che studiasse le altre lingue.

Altrimenti non mi piacerebbe.

Vorrei un maestro solo che facesse tutte le materie perché, se fosse bravo, potrebbe essere meglio di tanti altri insegnanti che sono cattivi.

Anzi: io vorrei uno stesso maestro che andasse dalle elementari alle medie, alle superiori e all' università.

Infatti vorrei un maestro che quando andrò alle medie mi faccia sempre da maestro perché, forse, incontrerò altri maestri cattivi e severi con me.

Per questo io vorrei un maestro unico.

Però mi piacerebbe anche una maestra anche se fosse vecchia.

Infatti, se dovesse gridare, non lo farebbe troppo forte.

Comunque, vecchia o giovane, non mi piacerebbe se urlasse.

Il maestro lo vorrei con i capelli *sparati*, con gli occhi azzurri e mi piacerebbe che, dopo la scuola, ci facesse andare in gita.

Per questo io vorrei anche *"moltissimo ricco"* perché mi piacerebbe una scuola bella con tante lavagne elettroniche.

*David*

*CL. 4^*

*SCUOLA PRIMARIA DI CISTERNA D'ASTI*

*A.S. 2011/2012*