



“RECUPERI-AMO LE STORIE”

*“Na stòira bela, ca fa piasì contela...
Veuti che t’ra conta?”*

Il presente progetto è stato elaborato dalla Rete Museale Roero Monferrato – Ente Capofila Museo Arti e Mestieri di un tempo onlus - e dal Polo Cittattiva per l’Astigiano e l’Albese (I.C. di San Damiano d’Asti), in collaborazione con l’Ecomuseo delle Rocche del Roero, per l’anno scolastico 2014/2016. Considerati i risultati positivi del progetto RECUPERI-AMO, proposto negli anni scolastici 2013/2014 – 2014/2015, nel corrente anno si è deciso di proseguire con il progetto facendolo diventare triennale e focalizzando l’attenzione sulle “storie”, che nel dialetto piemontese raggruppano fiabe, favole, miti, racconti... Il progetto è rivolto, come nelle passate edizioni, alle scuole dell’infanzia, primarie, secondarie di primo grado e al territorio dei comuni di riferimento della Rete e, per la parte formativo-informativa, al territorio dell’Astigiano e dell’Albese.

Nel corso degli anni passati, le scuole aderenti alla Rete Museale (Magliano, Govone, Cisterna d’Asti e Vezza d’Alba), in collaborazione con quelle dell’Ecomuseo delle Rocche del Roero (I.C. di Santa Vittoria, Sommariva Perno, Montà, Canale e San Damiano) hanno promosso diversi percorsi nei quali la finalità è stata quella di leggere il territorio tramite lo sguardo dei bambini.

La finalità è sempre stata quella di rendere attive le scuole dell’area offrendo strumenti formativi ed economici per sviluppare percorsi di ricerca che rendessero gli insegnanti e i bambini artefici del proprio itinerario di scoperta-riscoperta dei musei e del territorio, e non soltanto fruitori di pacchetti predisposti da enti esterni. In questo modo le scuole sono diventate motore culturale dei paesi, capaci di promuovere non solo le realtà museali in essi custodite, ma anche il territorio circostante, riuscendo ad attivare sullo stesso risorse inaspettate.

Sono state così esplorate le realtà museali, i sentieri, il mondo delle fiabe tradizionali, i giochi, la matematica legata al territorio, le api, le danze di un tempo, il paesaggio circostante... il tutto con l’utilizzo di una metodologia attiva che ha visto i bambini protagonisti dei percorsi realizzati. Gli itinerari di ricerca sono stati documentati sul sito www.scuolealmuseo.it e in alcune pubblicazioni finanziate dalla Rete e dall’Ecomuseo grazie a contributi della Regione Piemonte e di altri Enti (<http://www.scuolealmuseo.it/download.html>)

Il percorso avviato due anni fa ha preso l’avvio dal progetto: “*TERRITOR... IO: UNA RETE DI PICCOLE ECO - GUIDE RACCONTA IL PAESAGG... IO*”, conclusosi nell’anno scolastico 2013/2014. A partire dal progetto di lettura del territorio presente e passato, con la conseguente ricostruzione attraverso mappe fatta nel progetto “*Adotta un gelso*” (nell’anno scolastico 2011-12), con le piccole guide si è continuato l’itinerario tentando di leggere le peculiarità di ciascuna realtà per poi restituirle, tramite vari mezzi (giochi didattici realizzati con jclit, pagine web, appuntamenti aperti al territorio, guide on line...) ad altri coetanei di zone diverse dalla propria.

Grazie a questo progetto gli alunni di alcune scuole del territorio hanno accolto compagni provenienti da altre scuole, non solo della Rete, esperienze ricche di risvolti per entrambe le realtà e le persone adulte in visita.

Scopo del progetto è stato proprio quello di promuovere lo sviluppo di “*Piccole eco - guide turistiche*”, cioè i bambini stessi che, dal loro punto di vista, hanno raccontato i musei, i luoghi, le tradizioni, i prodotti tipici della propria realtà.

Questo tipo di approccio ha rappresentato anche un’ ulteriore occasione per *ri-scoprire* gli spazi museali, i luoghi, la cultura, i prodotti agricoli del territorio, per riassaporare gusti e sapori, ma anche per definire nuovi utilizzi di questi prodotti collegando l’antica sapienza all’attualità.

Un percorso all’interno delle radici ma anche delle fronde di un luogo, fatte di incontri con vari territori e costumi diversi che oggi sono anch’essi parte integrante di una realtà.

Un territorio letto attraverso occhi, mani orecchie, bocche, gambe... la globalità dell’essere che, tramite i cinque sensi, entra in contatto con tutto ciò che è al di fuori di sé per poi rielaborarlo al proprio interno in base alle proprie esperienze, al proprio modo di essere e di interpretare il mondo.

Le scuole della rete hanno lavorato sul territorio attraverso l’esplorazione e la ricerca, lo hanno dipinto, narrato, sperimentato, realizzato mostre e feste che si sono aperte allo stesso. Grazie al loro lavoro sono stati realizzati nuovi percorsi didattici proposti come offerta turistica alle scuole provenienti dal territorio. Un esempio significativo è quello di Cisterna. La scuola dell’infanzia, in collaborazione con la primaria, oltre a realizzare mostre all’interno del castello e feste che hanno coinvolto la popolazione, oltre al percorso di recupero della memoria dei luoghi, nello specifico i monumenti del paese, anche questo culminato in una mostra, ha prodotto un percorso di esplorazione del museo attraverso la mediazione di uno sfondo integratore: Cedri, che – nel corso dell’a.s. 2014/2015 ha fatto da filo conduttore anche nelle visite dei più di 800 bambini che hanno fatto del Museo di Cisterna la meta delle visite didattiche.

Il museo Arti e Mestieri ha così potuto offrire una proposta in più, in particolare ai bambini della scuola dell’infanzia e del primo ciclo della primaria. Le maestre delle classi ospiti hanno potuto anticipare la visita utilizzando i materiali didattici (storie, filastrocche, schede didattiche, pacchetti jclic...) messe a disposizione dalle scuole di Cisterna.

Anche attraverso questo progetto gli alunni di alcune scuole del territorio hanno accolto compagni provenienti da altre scuole Rete, esperienze ricche di risvolti per entrambe le realtà e persone adulte in visita.

La documentazione del lavoro sviluppato nelle classi nel corso di questi anni è visionabile alla pagina: <http://www.scuolealmuseo.it/>

Grazie alla collaborazione con l’Istituto Storico della Resistenza di Asti e dell’Associazione Radis, gli insegnanti hanno potuto usufruire di un supporto tecnico per la realizzazione di pacchetti didattici (in cui sono stati inseriti i materiali prodotti dalle classi con il programma jclic che è un software gratuito) e che rappresentano un modo diverso di leggere il territorio e di proporlo ad altri bambini. I pacchetti sono visionabili alla pagina: http://www.scuolealmuseo.it/pacchettiijclic_retemuseale.html

Con il laboratorio formativo “XPocalypse now”, realizzato in collaborazione con l’Associazione Radis e il Polo Cittattiva, gli insegnanti della Rete hanno sperimentato la possibilità di recuperare i computer dismessi, installando il sistema operativo Linux. Anche nel corso del presente anno continuerà l’azione di sensibilizzazione rispetto all’utilizzo dei sistemi operativi e dei programmi liberi. In tale prospettiva, nel corso del presente anno scolastico verrà proposto un percorso di formazione agli insegnanti e al territorio per la mappatura dei sentieri con il l’utilizzo di programmi liberi e del cellulare, così da poter implementare la sezione dedicata ai percorsi sul sito www.retemusealeroeromonferrato.it

Il progetto *RECUPERI-AMO* si è basato sul concetto di recupero non solo nella sua prospettiva ecologica ma anche nella sua accezione più ampia: recupero della memoria, della storia dei luoghi, dei paesaggi passati e presenti, recupero della dimensione sociale fatta di solidarietà e cooperazione.

La finalità del progetto è quella di educare i bambini alla partecipazione attiva in azioni che portino alla conoscenza, alla trasformazione e alla promozione del territorio, collegata ad un percorso di riflessione sulla necessità di operare insieme ad altri per il raggiungimento di scopi che vadano a vantaggio della collettività. Le stesse realtà museali che costituiscono la Rete Museale si muovono in questa prospettiva. Nate dal territorio, sono diventate, nel corso di questi anni, importanti centri di promozione culturale per l'area.

Nel corso di questi anni la Rete ha attivato importanti collaborazioni con altre realtà che operano sul territorio. Una di queste è il Polo Cittattiva per l'Astigiano e l'Albese (Istituto Comprensivo di San Damiano d'Asti) con cui la Rete prevede ed ha previsto, anche per il futuro, una serie di incontri formativo-informativi su queste tematiche. Aperti agli alunni, alle famiglie, agli insegnanti e al territorio dell'Astigiano e dell'Albese il progetto è entrato a far parte della Rete Scuole Unesco (Alla pagina <http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/>, oltre alla documentazione degli incontri, sono state inserite le registrazioni delle relazioni in formato mp3)

Nel corso del presente anno il progetto si focalizzerà, come anticipato, sulle "storie". Le scuole svilupperanno percorsi di ricerca a partire dal recupero delle storie, delle fiabe, dei racconti e dei miti della tradizione e si attiveranno per riscoprire quelle locali. Queste narrazioni potranno diventare occasione per ritrovare elementi della cultura locale, la geografia e la storia del territorio.

Parallelamente al percorso che verrà attivato dalle scuole, in collaborazione con l'Aimc di Asti è stato progettato un corso di formazione dal titolo: "C'era una volta" (documentazione del convegno di apertura: http://www.aimcasti.it/pag-formazione/formazione2015_16/fiaba_convegno.html - documentazione del percorso formativo http://www.aimcasti.it/pag-formazione/formazione2015_16/fiaba_percorsoformativo.html).

La scelta di individuare le "storie" come elemento centrale del percorso nasce dalla constatazione che la narrazione di storie è sempre stata un elemento importante della didattica rivolta ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia e primaria. La sua rilevanza nello sviluppo cerebrale è dimostrata anche a livello scientifico. Il cervello, infatti, se è impegnato a elaborare una raccontata o letta da qualcuno deve fare un'intensa attività di immaginazione e lavora in modo diverso rispetto a quando elabora immagini già dati (ad esempio quando si guarda un film o un cartone animato). Nell'ospedale pediatrico di Cincinnati (Ohio, Usa) un ricercatore, John Hutton, e i suoi collaboratori hanno studiato 19 bambini fra i tre e i cinque anni avvalendosi della risonanza magnetica funzionale. Nel cervello dei bambini che ascoltano una storia si registra un'attivazione delle aree cerebrali che supportano le immagini mentali, le aree della comprensione e della fantasia.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- Fornire occasioni di ricerca sul territorio che portino alla conoscenza dello stesso, in particolare delle realtà museali e degli elementi territoriali ad esse collegate;
- porre i bambini e i ragazzi nella condizione di poter operare con altri soggetti al fine di contribuire alla trasformazione del territorio in cui vivono;
- offrire ai bambini la possibilità di "raccontare" il proprio territorio ad altri ragazzi;
- aumentare l'offerta turistico-culturale attraverso pacchetti "a misura" di bambino, realizzati da bambini per altri bambini;

- sviluppare uno spirito critico nei bambini che propongono il percorso e in quelli che ne usufruiscono;
- educare alla tutela dell'ambiente attraverso il riuso di oggetti dismessi e la diffusione della cultura del riutilizzo degli oggetti
- promuovere la cultura della diminuzione degli sprechi a partire da semplici azioni quotidiane
- promuovere la capacità di osservare, immaginare e proiettarsi nel futuro;
- educare al bello;
- cogliere i cambiamenti nell'ambiente, prevederli;
- promuovere il collegamento e la collaborazione tra scuola e famiglia;
- promuovere percorsi di formazione-informazione aperti al territorio dell'Astigiano e dell'Albese;
- promuovere la diffusione dell'utilizzo dei sistemi operativi e dei software liberi.

CONTENUTI:

- Esplorazione del territorio fisico ed antropico circostante;
- Conoscenza dell'ecosistema bosco dei suoi usi nel passato e nel presente;
- Conoscenza delle emergenze naturali e culturali del territorio e delle azioni che ciascuno può fare per tutelarle;
- Diffusione della cultura della tutela ambientale a partire da piccoli gesti quotidiani
- Promuovere la raccolta differenziata
- Promozione di giornate dedicate al territorio che vedano i bambini come "Piccole guide turistiche".
- Attivazione di percorsi formativo-informativi aperti al territorio dell'Astigiano e dell'Albese
- Attivazione di percorsi formativi sull'utilizzo dei sistemi operativi e dei software liberi.

RIEPILOGO DEL PERCORSO FORMATIVO-INFORMATIVO

RETE MUSEALE ROERO MONFERRATO
MUSEO ARTI E MESTIERI DI UN TEMPO DI CISTERNA D'ASTI
e dal POLO CITTATTIVA PER L'ASTIGIANO E L'ALBESE
(I.C. SAN DAMIANO D'ASTI)

“RECUPERI-AMO”

LABORATORI DI CITTADINANZA APERTI AL TERRITORIO

RECUPERI-AMO... i sogni;
RECUPERI-AMO... la speranza;
RECUPERI-AMO... la nostra creatività;
RECUPERI-AMO... il nostro impegno;
RECUPERI-AMO... la nostra identità;
RECUPERI-AMO... le nostre risorse;
RECUPERI-AMO... la nostra memoria;
RECUPERI-AMO... il nostro ambiente;
RECUPERI-AMO... la nostra storia;
RECUPERI-AMO... la cultura dei luoghi;
RECUPERI-AMO... la nostra identità...

PROGETTO

“CITTATTIVA: RETE CITTADINANZA ATTIVA PER LA PROVINCIA DI ASTI E L’ALBESE”

SCUOLA POLO: DIREZIONE DIDATTICA DI SAN DAMIANO D’ASTI

*“Siate voi
Il cambiamento che volete
Vedere nel mondo”*

Mohandas Karamchard Gandhi

PREMESSA

A seguito della circolare regionale n° 409 del 4 novembre 2007 - con la quale l’USR del Piemonte ha comunicato la sua intenzione alle scuole di favorire la costituzione di una rete di scuole che già operano sulle varie tematiche in cui si declina l’Educazione alla Legalità - e del protocollo d’intesa firmato in data 1 ottobre 2008, (riconfermato a settembre 2010) la **DIREZIONE DIDATTICA DI SAN DAMIANO**, è stata individuata come **POLO PROVINCIALE PER LA CITTADINANZA ATTIVA PER LE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI ASTI E DELL’ALBESE**.

INS. RESPONSABILI DEL POLO:

CRAVANZOLA GIOVANNA (SCUOLA PRIMARIA DI CISTERNA D’ASTI)

MO TIZIANA (SCUOLA DELL’ INFANZIA DI CISTERNA D’ASTI)

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA RETE:

- 1) creare una comunità di interesse intorno alle tematiche della *convivenza civile, dell’educazione alla condivisione delle regole, attraverso la discussione, il sapere e il sapersi valutare, il confronto con le opinioni diverse*;
 - 2) diffondere presso gli studenti della scuola l’abitudine alla ricerca intesa come attività autonoma di reperimento, selezione, valutazione e utilizzo delle informazioni;
 - 3) ampliare ed integrare l’offerta formativa attraverso la valorizzazione delle peculiarità specifiche delle opportunità interistituzionali offerte da ciascun territorio;
 - 4) promuovere l’educazione alla cittadinanza attiva e democratica in tutte le sue forme anche attraverso la documentazione e diffusione delle iniziative proposte dagli enti educativi e culturali presenti sul territorio provinciale e nazionale;
 - 5) realizzare azioni di formazioni/formazione per il personale scolastico, genitori, il territorio, gli studenti;
 - 6) sperimentare la costruzione di curricoli in senso orizzontale e verticale;
 - 7) sperimentare nuovi curricoli;
 - 8) mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche coinvolte buone pratiche didattiche;
- costituire centri di aggregazione e di documentazione strumentali alle finalità di cui sopra (creazione di banca dati).

Il polo, quindi, si pone anche l’obiettivo di diventare un **CENTRO DI DOCUMENTAZIONE** in grado di fornire supporto per l’organizzazione delle attività didattiche e, attraverso la rete telematica, in grado di favorire la ricerca delle informazioni.

La rete si configura quale laboratorio di ricerca-azione e si impegna a collaborare strettamente con l’USR del Piemonte affinché si raggiungano gli obiettivi prefissati.

- **FILONI TEMATICI DELLA RETE**

- EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’, ALLA PACE, ALLA CITTADINANZA ATTIVA;
- CONOSCENZA DEL PROPRIO TERRITORIO;
- DIRITTI UMANI;

- INTEGRAZIONE DELLE CULTURE;
- DIFFUSIONE DEL PLURILINGUISMO;
- EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA;
- STORIA CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA STORIA DEL '900

Tutti i materiali raccolti nel territorio di competenza del polo, comprensivi di riferimenti e dati, verranno convogliati in una **BANCA DATI** posta sul sito web: www.scuolealmuseo.it e comunicati al coordinamento regionale tramite il sito <http://www.usrpiemonte.it/educit>.

Questo al fine di **valorizzare** la grande ricchezza di esperienze già effettuate dalle scuole in modo da stimolarne altre in contesti diversi, favorire la riflessione e lo scambio metodologico.

LA SCUOLA POLO SI IMPEGNA A:

- I. veicolare a tutte le istituzioni presenti sul territorio, aderenti o meno alla rete, le informazioni relative a iniziative provinciali o regionali comunicate dai referenti di rete o da altri poli;
- II. promuovere la raccolta delle buone pratiche;
- III. promuovere momenti di sensibilizzazione, rivolti alle scuole e al territorio (famiglie, amministratori) per fornire gli strumenti al fine di sviluppare percorsi in relazione alla cittadinanza attiva ed alla riflessione sui temi della Costituzione Italiana. Si ritiene infatti che la sola scuola, senza il supporto di una comunità che condivida con essa i valori relativi alla cittadinanza (intesa anche come co-costruzione e condivisione delle regole), non abbia la forza di portare avanti un progetto così importante e a lungo termine;
- IV. promuovere e valorizzare i percorsi di ricerc-azione rivolti agli alunni su queste tematiche, favorire e veicolare la documentazione al riguardo.

HANNO COLLABORATO AL PROGETTO NEL CORSO DEGLI ANNI:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| - ENTI LOCALI; | - COMUNI ADERENTI ALL' |
| - UFFICIO SCOLASTICO | ECOMUSEO DELLE ROCCHE DEL |
| REGIONALE DEL PIEMONTE; | ROERO; |
| - UFFICIO SCOLASTICO | - AIMC ASTI; |
| PROVINCIALE DI ASTI; | - CEPROS ASTI; |
| - CONSIGLIO REGIONALE DEL | - BIBLIOTECA DI CANALE D'ALBA – |
| PIEMONTE; | CN ; |
| - REGIONE PIEMONTE; | - COMUNE DI SAN DAMIANO |
| - REGIONE PIEMONTE, ASS.TO | D'ASTI; |
| ALLA CULTURA; | - BIBLIOTECA COMUNALE "G. |
| - ASSESSORATO ALL'AMBIENTE | NOSENGO" DI SAN DAMIANO D'ASTI; |
| DELLA PROVINCIA DI ASTI; | - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI |
| - COMUNE DI CISTERNA D'ASTI; | TORINO; |
| - FONDAZIONE CRASTI; | - ISRAT; |
| - ASSOCIAZIONE MUSEO ARTI E | - ASSOCIAZIONE "FRANCO |
| MESTIERI DI CISTERNA D'ASTI; | CASSETTA"; |
| - OSSERVATORIO PER IL | - INAIL; |
| PAESAGGIO DELL'ASTIGIANO E DEL | - RETE ITALIANA PER LA |
| MONFERRATO; | CULTURA |
| - RETE MUSEALE ROERO | POPOLARE; |
| MONFERRATO; | - ASSOCIAZIONE DEPORTATI MAI |
| - ECOMUSEO DELLE ROCCHE DEL | PIU'; |
| ROERO; | - FONDAZIONE PER LO STUDIO E |
| - FONDAZIONE FERRERO DI ALBA; | LA RICERCA DELLE SOCIETA' DEL |
| - CENTRO STUDI FENOGLIANI DI | MUTUO SOCCORSO DELLA REGIONE |
| ALBA; | PIEMONTE; |
| - COMUNI ADERENTI ALLA RETE | - SOCIETA' DI MUTUO SOCCORSO |
| MUSEALE ROERO MONFERRATO; | "NOSTRA" PER L'AUTO E LA |
| | COOPERAZIONE DEL BOSCO DEI |
| | BAMBINI; |

- **PROGETTO VIVIDARIA**
PROMOSSO DA
FEDERPARCHI/FONDAZIONE KLORANE;
 - **LEGAMBIENTE;**
 - **ASSOCIAZIONE PROGETTO RADIS;**
 - **ARABA FENICE EDITRICE;**
 - **ASPROMIELE;**
 - **UNAAPI;**
 - **ENTE FORESTALE DELLO STATO;**
 - **PROTEZIONE CIVILE SEZIONE DI CISTERNA D'ASTI;**
 - **EDITRICE SONDA;**
 - **LICEO SCIENTIFICO "VERCELLI" DI ASTI;**

- **ASSOCIAZIONE CULTURALE "ORON**
ORONTA;
 - **EMERGENCY;**
 - **COMITATO IN DIFESA DELLA COSTITUZIONE DI ASTI;**
 - **ENTE PARCHI ASTIGIANI;**
 - **MONFERRATO CULT;**
 - **CINECIRCOLO "LUCA BOSIO" DI SAN DAMIANO D'ASTI;**
 - **ORATORIO DI CISTERNA D'ASTI;**
 - **CINECIRCOLO 300 COLPI**

Tutte le iniziative sono state e saranno veicolate a tutto il territorio e, in modo omogeneo, a tutti gli istituti di competenza.

Dall' a.s. 2008/2009, oltre a supportare i progetti delle scuole, è stato proposto un ricco calendario di serate di sensibilizzazione (che segue) rivolti alla collettività.

Buona è stata la partecipazione da parte di un pubblico variegato (insegnanti, studenti ma anche genitori, pensionati, impiegati, liberi professionisti...).

Per questo motivo, anche per l'anno in corso, si è pensato di riproporre gli appuntamenti con le motivazioni e le modalità che verranno indicate in seguito.

"... il concetto del *TIKKUN OLAM*, la riparazione del mondo, ovvero cosa i singoli esseri umani possono fare per rendere il mondo un posto migliore, per riparare ai danni che sono stati fatti. Lo studio del Tikkun Olam è un'architrave della conoscenza e ha a che vedere con l'importanza della responsabilità personale: delle azioni, buone o cattive, che ognuno di noi compie causando delle conseguenze per gli altri"

(dall' intervista di Maurizio Molinari ad Arthur Schneider, rabbino della sinagoga di Park East di New York, LA STAMPA, 7 marzo 2008)

ARCHIVIO INCONTRI

**CITTATTIVA:
CITTATTIVI OGGI...
PER IL MONDO DI DOMANI**

**PERCORSO DI SENSIBILIZZAZIONE RIVOLTI AD INSEGNANTI,
ALUNNI,
FAMIGLIE...TERRITORIO
a.s. 2008/2009**

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

20 FEBBRAIO 2009

ore 20.45

Castello di Cisterna d'Asti

(in collaborazione con il
gruppo di supporto
all'Associazione
partigiana

"Tonio

Ferrero", Biblioteca di
Canale, Associazione
Museo Arti e Mestieri di
Cisterna)

**"LETTERATURA E
RESISTENZA"**

Dott.ssa Graziella

Ventimiglia, Dott. Sandro
Cerrato
(ISRAT)

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?=33](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?=33)¹

Dal 7 al 15 MARZO 2009
Municipio di Cisterna
d'Asti

In collaborazione con
l'associazione Memoria
Viva di Canelli,
La Commissione
distrettuale docenti di
storia di Acqui Terme,
il Circolo culturale "A.
Galliano" di Acqui Terme
il Gruppo di supporto
all'Ass.ne Partigiana
"Tonio Ferrero" di Canale

**"DI SANA E ROBUSTA
COSTITUZIONE
LA COSTITUZIONE IN
VETRINA – LA SCUOLA E
LA COSTITUZIONE"**

(mostra contenente anche i
percorsi di studio delle
scuole primaria e
secondaria di
primo grado di Canelli,
Acqui Terme – Visone,
Rivalta – Cassine –
Cisterna d'Asti)

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=31](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=31)

6 MARZO 2009

ore 20.45

Sala del Consiglio,
Palazzo Comunale di San
Damiano d'Asti

**" CITTADINI QUI, ORA E
ALTROVE"**

Dott. Angelo Bottiroli
(ex Dirigente scolastico,
Commissione Nazionale
Legambiente
Scuola e Formazione)

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=20](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=20)

20 MARZO 2009

ore 20.45

Biblioteca di Canale
d'Alba

(in collaborazione con il
gruppo di supporto
all'Associazione
partigiana
"Tonio

Ferrero", Biblioteca di
Canale, Associazione
Museo Arti e Mestieri di
Cisterna)

**"RESISTENZA NEL
ROERO"**

Prof Luciano Bertello,
(insegnante e storico)

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=17](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=17)

27 MARZO 2009

ore 20.45

Cascina del Racconto, via
Bonzanigo 46 Asti

**" CIAK SI GIRA: LA
CITTADINANZA IN UN
FILM"**

Dott.ssa Taborelli, Dott.
Giulio Pedretti
(responsabili

Cinemambiente di Torino)
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=60](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=60)

2 APRILE 2009

ore 20.45

Cascina del Racconto, via
Bonzanigo 46 Asti

**"BACKSTAGE
DIETRO LE QUINTE DI
MEDIA E
COMPORAMENTI A
RISCHIO"**

Dott. Luca Sibona e Dott.
Giuseppe Masengo
(Centro di

documentazione e ricerca
audiovisiva "Steadycam"
– Asl

¹ I materiali relativi agli
incontri sono disponibili,
rispettivamente, al link indicato

CN2)

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=84](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=84)

**17 APRILE 2009
ore 20.45**

**Biblioteca di Canale
d'Alba**

**(in collaborazione con il
gruppo di supporto
all'Associazione
partigiana**

"Tonio

**Ferrero", Biblioteca di
Canale, Associazione
Museo Arti e Mestieri di
Cisterna)**

**"LA RESISTENZA NEL
NORD OVEST: COME
COMUNICARLA OGGI"**

**Prof. Alessandro Zannella
(Preside Istituto Leonardo
da Vinci di Alba - Cn)**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=124](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=124)

**23 APRILE 2009
ore 20.45**

**Cascina del Racconto, via
Bonzanigo 46 Asti**

**" CITTADINANZA ED
ECONOMIA"**

**Prof. Roberto Burlando
(Università di Torino)**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?
=149](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=149)

**8 MAGGIO 2009
Ore 20.45**

Castello di Cisterna d'Asti

**"CON-VIVENZA E
PROCESSI CO-
OPERATIVI. EDUCARE
ALLA
CONVIVENZA O
CONVIVERE
L'EDUCAZIONE?"**

**Prof. Walter Fornasa
(Università di Bergamo)**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=126](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=126)

13 MAGGIO 2009

**Scuola Primaria Gramsci
Via Fenoglio, 11 Asti
ore 20.45**

**" IL QUARTIERE PRAIA
DI ASTI:
UNA SCUOLA, UNA
STORIA.**

**PRESENTAZIONE DEL
LIBRO: "FAR RETE.
STORIE DEL LAVORARE
INSIEME"**

**(incontro con le autrici:
M.R. Amich, E.Sardi, P.
Vercelli)**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=161](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=161)

25 MAGGIO 2009

**Museo Arti e Mestieri di
un Tempo
Castello di Cisterna d'Asti
ore 20.45**

**"CLIMA ED ENERGIA: IL
NOSTRO FUTURO, IL
NOSTRO IMPEGNO"
Dott. Luca Mercalli
(Società Meteorologica
Italiana / RAI3 Che tempo
che fa)**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=177](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=177)

24 GIUGNO 2009

**Museo Arti e Mestieri di
un Tempo
Castello di Cisterna d'Asti
Ore 20.45**

**"L' APICULTURA
FINESTRA SU UN
MONDO E VITA,
ESPERIENZE EDUCATIVE
E UMANE"**

**Dott.ssa Maria José
Pastor Rodriguez
(ingegnere agronomo,
apicoltrice biologica
ed esperta di progetti di
cooperazione
internazionale)**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=196](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=196)

PERCORSO PROPOSTO PER L' A.S. 2009/2010

DAL PICCOLO AL GRANDE DAL VICINO AL LONTANO VIVERE LA COSTITUZIONE NEL QUOTIDIANO

Ciascun individuo, fin dalla più tenera età, è immerso in ambienti e contesti diversi che, via via, si fanno più complessi grazie a presenze esterne sempre più numerose.

Così si infittiscono i legami, le reti, le relazioni tra gli individui e, molto spesso, la scuola è la prima "palestra di cittadinanza" nella quale i bambini possono confrontarsi con altri coetanei con esigenze uguali e/o diverse dalle proprie.

Un modo per riconoscersi anche attraverso gli occhi degli altri. Proprio in queste situazioni inizia a farsi preponderante la necessità di riuscire a "con - vivere" che non significa sopportarsi ma avere la capacità di esprimere le proprie opinioni e rispettare quelle altrui.

La con - vivenza, però, non può essere "insegnata e imparata" come per altre discipline scolastiche, ha bisogno di spazi, palestre emotive dove sia possibile confrontarsi, costruendo azioni comuni mediante un lavoro comune.

Un percorso sviluppato su queste tematiche, deve produrre dei cambiamenti leggibili e congruenti* non solo attraverso le conoscenze ma anche nei comportamenti, il saper essere ed il saper fare nella vita di tutti i giorni.

In una società spesso competitiva, però, la scuola vive la necessità di costruire alleanze esterne con il territorio, con una " comunità educante" allargata, affinché queste finalità possano essere raggiunte perché altrimenti non può che dichiararsi sconfitta in questo suo compito di importanza fondamentale.

***TANTE FORESTE**

Tante foreste strappate alla Terra

E massacrate

Distrutte

Per le rotative

Tante foreste sacrificate per la pasta di carta

Di miliardi di giornali che attirano annualmente l'attenzione

Dei lettori

Sui pericoli del disboscamento delle selve e delle foreste.

J. Prévert

In ogni caso, per vivere, insieme occorrono delle regole (inteso in senso latino, dove il termine *règola* indicava, per l'appunto, un' assicella per tirare le linee, una misura sulla quale vi era stato un precedente accordo).

Proprio per questo si è deciso di proporre un calendario di incontri di sensibilizzazione nel quale, ciascun appuntamento sarà collegato con un articolo della Costituzione Italiana con la finalità di riappropriarsene per riscoprirla come un diritto, un bene fondamentale mai dato per sempre ma da difendere e tutelare, per il presente e per il futuro.

**DAL PICCOLO AL GRANDE
DAL VICINO AL LONTANO
VIVERE LA COSTITUZIONE NEL QUOTIDIANO**

**PERCORSO DI SENSIBILIZZAZIONE RIVOLTI AD INSEGNANTI,
ALUNNI,
FAMIGLIE...TERRITORIO
a.s. 2009/2010**

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

25 OTTOBRE 2009
Ore 15.00 – Castello di
Cisterna d’Asti 1.
**“IL MONDO NEGLI OCCHI
DELL’ INFANZIA -
IL NOSTRO PATRIMONIO
I BAMBINI RACCONTANO
LE LANGHE, IL**

**MONFERRATO E IL
ROERO”**

1.
SEGUIRA’ IL DIBATTITO:
**“ECONOMIA E TUTELA
DEL PAESAGGIO:
UN FUTURO
E’POSSIBILE?”**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=206](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=206)

**ARTICOLO 9
“ LA REPUBBLICA...
TUTELA IL PAESAGGIO”**

19 NOVEMBRE 2009

Ore 21.00- Scuola
primaria e secondaria di
secondo grado di Veza

**“LA MATEMATICA DEL
CITTADINO”
PROF. FERDINANDO
ARZARELLO**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=230](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=230)

**ARTICOLO 9
“LA REPUBBLICA
PROMUOVE LO
SVILUPPO DELLA**

**CULTURA E LA RICERCA
SCIENTIFICA E TECNICA”**

12 DICEMBRE 2009

Ore 21.00 – Castello di
Cisterna d’Asti

**“ANTROPOLOGIA DELLA
TERRA E CITTADINANZA:**

**QUANDO PAESE
VOLEVA ANCHE DIRE
FESTA”
PROF. PIERCARLO
GRIMALDI²**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=261](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=261)

27 GENNAIO 2010

Ore 21.00 – Biblioteca di
Canale

In occasione della
“Giornata della Memoria”
verrà presentato il libro:

**“OLTRE LA CENERE”
MONICA DOGLIANI
PRIMAROSA PIA
NICOLETTA FASANO**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=284](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=284)

27 GENNAIO 2010 - 6
FEBBRAIO 2010

² L’incontro inserito
nella programmazione delle
serate di sensibilizzazione per
l’a.s. 2008/2009 era stato
rimandato per motivi
organizzativi.

**DIREZIONE DIDATTICA
STATALE DI SAN
DAMIANO D’ASTI**

**MOSTRA:
“QUANDO GLI EBREI
VIVEVANO AD ASTI”**

**A CURA DEL CEPROS DI
ASTI**

**ARTICOLO 3
“TUTTI I CITTADINI
HANNO PARI DIGNITA’
DAVANTI ALLA LEGGE,
SENZA DISTINZIONE DI
SESSO, DI RAZZA, DI
LINGUA, DI RELIGIONE,
DI OPINIONI POLITICHE,
DI CONDIZIONI
PERSONALI E SOCIALI”**

5 FEBBRAIO 2010
Ore 17.00 – Palazzo
Comunale di San
Damiano

**“VALUTARE
LE COMPETENZE
DI CITTADINANZA”
PROF. BRUNO LOSITO
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=297](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=297)**

**ARTICOLO 3
“... E’ COMPITO DELLA
REPUBBLICA
RIMUOVERE GLI
OSTACOLI DI ORDINE
ECONOMICO E SOCIALE,
CHE LIMITANDO DI**

**FATTO LA LIBERTA' E
L'UGUAGLIANZA DEI
CITTADINI,
IMPEDISCONO IL PIENO
SVILUPPO DELLA
PERSONA UMANA E
L'EFFETTIVA
PARTECIPAZIONE..."**

22 FEBBRAIO 2010

Ore 21 – SALA
COMUNALE MONTA' - CN
Presentazione del libro
"ALPINI DAL TANARO AL
DON"
GIORGIO FERRARIS,
autore

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=311](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=311)

**ART. 11
"L'ITALIA RIPUDIA LA
GUERRA"**

26 MARZO 2010

Ore 21.00 – Castello
di Cisterna d'Asti

**"PER CHI SUONA LA
CAMPANELLA:
UNA SCUOLA PER
TUTTE LE ETÀ"**

DOTT. ANGELO
BOTTIROLI,

ALESSANDRO DI
GREGORIO, REGISTA
EMILIANO SACCHETTI,
SCENEGGIATORE

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=328](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=328)

**ARTICOLO 34
" LA SCUOLA E' APERTA
A TUTTI"**

16 APRILE 2010

Ore 21.00 – Castello di
Cisterna d'Asti

**"GIORNALISMO E
CITTADINANZA: QUALI
REGOLE PER
COMUNICARE E
PERCHE'..."**

**DOTT. CARLO CERRATO
RAI 3**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=345](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=345)

**ARTICOLO 21
" ... LA STAMPA NON
PUO' ESSERE
SOGGETTA AD
AUTORIZZAZIONI O
CENSURE..."**

22 APRILE 2010

Ore 21.00 – Castello di
Cisterna d'Asti

**"LA STORIA DI NATALE"
DI NATALINO PIA
SEGUIRA' LA RIDUZIONE
TEATRALE A CURA
DELLA COMPAGNIA
DI LUCIANO NATTINO**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=358](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=358)

**ARTICOLO 2
"LA REPUBBLICA
RICONOSCE E
GARANTISCE I DIRITTI
INVIOLABILI DELL'
UOMO**

3 MAGGIO
30 MAGGIO 2010

Castello di Cisterna d'Asti

**MOSTRA FOTOGRAFICA
"IN VIAGGIO NEL VENTO**

-
**ROM: STORIE IN
VIAGGIO"**

**A CURA DELLA
DIREZIONE DIDATTICA
DEL VI CIRCOLO DI ASTI
3 MAGGIO 2010**

Ore 21.00 – Castello di
Cisterna d'Asti

**" ESSERE CRITICI PER
ESSERE CITTADINI..."**

**PROF. PIERGIORGIO
ODIFREDDI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=366](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=366)

**ARTICOLO 7
"LO STATO E LA CHIESA
CATTOLICA SONO,
CIASCUNO NEL
PROPRIO ORDINE,
INDIPENDENTI E
SOVRANI"**

11 MAGGIO 2010

Ore 21.00 – Castello di
Cisterna d'Asti

**"SULLE REGOLE:
COSTITUZIONE,
SOCIETA', PERSONA"
DOTTOR GHERARDO
COLOMBO**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=373](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=373)

**ARTICOLO 3
" TUTTI I CITTADINI
HANNO PARI DIGNITA'
SOCIALE E SONO
UGUALI DAVANTI ALLA
LEGGE..."**

21 MAGGIO 2010

Ore 21.00 – Castello di
Cisterna d'Asti

**" RIPENSARE IL LAVORO
IL LAVORO NELLA
FILOSOFIA
OCCIDENTALE"**

prof. ALBERTO PERETTI
prof. ROBERTO
BURLANDO

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=388](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=388)

**ARTICOLO 1
"L' ITALIA E' UNA
REPUBBLICA
DEMOCRATICA,
FONDATA SUL
LAVORO..."**

**ARTICOLO 4
"LA REPUBBLICA
RICONOSCE A TUTTI I**

**CITTADINI IL DIRITTO AL
LAVORO E PROMUOVE
LE CONDIZIONI CHE
RENDANO EFFETTIVO
QUESTO DIRITTO”**

28 MAGGIO 2010

Ore 21.00 – Castello di
Cisterna d’Asti

**“IMPEGNO SOCIALE E
VOLONTARIATO NELLA
NOSTRA SOCIETA’ 1.
PER EDUCARE
CITTADINI
ATTIVI E RESPONSABILI”**

**DON ALDO RABINO,
FONDATORE
RESPONSABILE**

**ORGANIZZAZIONE MATO
GROSSO**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=403](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=403)

**ARTICOLO 2
“... LA REPUBBLICA ...
RICHIEDE
L’ADEMPIMENTO DEI
DOVERI INDEROGABILI
DI SOLIDARIETA’
POLITICA, ECONOMICA E
SOCIALE”**

27 GIUGNO 2010

Ore 21.00 – Castello di
Cisterna d’Asti

**“UNITA’ DEL
PAESAGGIO...
UNITA’ DEL VINO”
PROF. CONTI SERGIO
PROF. FINO MICHELE
ANTONIO**

**ASTA ETICHETTE DELLA
COSTITUZIONE
REALIZZATE A CURA
DEGLI ALUNNI
DELLA SCUOLA DELL’
INFANZIA E PRIMARIA DI
CISTERNA D’ASTI
A CURA DELL’
ASSOCIAZIONE MUSEO
ARTI E MESTIERI DI UN
TEMPO
DI CISTERNA D’ASTI**

PERCORSO PROPOSTO PER L'A.S. 2010/2011

L 'UNITA' A MISURA DI BAMBINO E DI TERRITORIO: DAL BOSCO DELLA COSTITUZIONE ALL'UNITÀ D'ITALIA ANDATA E RITORNO

Siamo tutti esuli del nostro passato

F. Dostojevskij

Nel precedente anno scolastico il tema sviluppato negli incontri aperti al territorio è stato **“DAL PICCOLO AL GRANDE, DAL VICINO AL LONTANO, VIVERE LA COSTITUZIONE NEL QUOTIDIANO”**. Ogni incontro è stato dedicato ad un articolo della Costituzione a partire dal concetto di REGOLA, inteso in senso latino, dove il termine *règola* indicava per l'appunto un'assicella per tirare le linee, una misura sulla quale vi era stato un precedente accordo, che veniva analizzato dal relatore invitato. Per i bambini, a partire dalle regole generali, attraverso quelle delle api, quelle che regolano la vita a scuola e a casa, si è arrivati alle regole del bosco, del paese e della Nazione. La Costituzione è stata il punto di arrivo, esplorata attraverso gli articoli più accessibili ai bambini, attraverso la riflessione e la trasposizione grafica che ha portato alla realizzazione delle “Etichette della Costituzione”.

Le iniziative di sensibilizzazione, rivolte al territorio, agli insegnanti, alle famiglie... hanno riscosso un notevole successo (più di mille persone sono intervenute agli incontri) e hanno confermato l'idea - che fa da sfondo al progetto - che la scuola ha bisogno di condividere significati pedagogici, culturali e orizzonti di senso per non rischiare di proporre percorsi avulsi dal contesto in cui opera.

La scelta del nuovo tema è in continuità con quello precedente.

E' ormai imminente il 150°esimo anniversario dell' Unità d'Italia. Cadere nella retorica, in queste situazioni, è molto facile e spesso, pur se animati da buone intenzioni, si crea confusione tra l'esito finale e le finalità di tale processo che, secondo alcuni, è ancora in corso.

Dare un senso a tutto questo, proprio per questo motivo, non è semplice e, in considerazione di ciò, per discuterne occorre partire da ottiche diverse e anche, ove possibile, da esperienze concrete, dalla quotidianità...

Prima ancora di parlare dell'Unità nazionale, cosa significa - nella vita di tutti i giorni - parlare di *unità*? E perché vale la pena per gli uomini essere *uniti*? Quali sono le difficoltà, quali i vantaggi?

Una scelta che porta degli individui ad *“unirsi”* non è mai semplice perché – nell'unione con gli altri - si perde un po' di se stessi ma, al contempo, si guadagna molto per ciò che si ritrova all'interno di un gruppo in cui ci si riconosce perché si è riconosciuti.

Verranno proposti, oltre alle riflessioni, anche delle situazioni pratiche nelle quali vivere l'*Unità* anche tramite la manualità e l'espressione creativa che, pur essendo individuale, ha senso se letta all'interno di un contesto sociale. Laboratori per T... ESSERE L'UNITA' perché l'unità è fatta da tante individualità assimilabili a dei singoli fili che, insieme ad altri fili, si intessono, creando forma, creando unità, resistenza... dal latino *CON-TEXÉRE*, cioè *tessere insieme, intrecciare, contenere*. Proposte che coinvolgeranno tutte le persone del territorio (adulti e bambini) che vorranno impegnarsi in incontri durante i quali costruire insieme un TAPPETO DELL'UNITÀ e raccontarsi. Una sorta di *Tappeto Volante*, leggero ma anche compatto, morbido ma anche sicuro e, soprattutto, sempre in movimento perché l'unità vera non può mai essere scontata ma, piuttosto, conquistata e ricostruita con l'apporto di tutte le sue componenti che non si annullano ma, anzi, acquistano valore e risalto nello stare insieme.

*“Ogni colore si espande e si adagia
negli altri colori
per essere più solo se lo guardi”
(Tappeto, G. Ungaretti)*

Infatti il termine UNITA' significa sia "qualità di uno" che "relazione di tutte le parti di un'opera all'oggetto principale, talchè formino insieme un tutto unico, semplice e solo" (dal DIZIONARIO ETIMOLOGICO DELLA LINGUA ITALIANA, M. Cortellazzo, M. A. Cortellazzo, P. Zolli, Zanichelli) Uno e tutti, contatti, relazioni, legami.

"Trasporto della posta, trasporto della voce umana, trasporto di immagini tremolanti. In questo secolo, come in altri, i nostri più grandi progressi hanno sempre l'unico scopo di mettere gli uomini in contatto"

(A. De Saint – Exupéry)

Verranno anche proposte iniziative come: **"UNITA' DELLE DIFFERENZE: UNITÀ D'ITALIA, UNITÀ DI PAESE... UNITÀ DEL MONDO"**. Scopo della progettazione è la valorizzazione delle diverse componenti del variegato tessuto sociale locale. Non solo i nuovi immigrati, provenienti da Macedonia, Serbia, Romania, Bulgaria, Spagna, Nord Africa... ma anche i "primi migranti" cioè coloro che provengono da regioni italiane diverse dal Piemonte. Attraverso una serie di laboratori, si vorrebbe realizzare, in collaborazione con l'Associazione Museo Arti e Mestieri e l'Amministrazione Comunale di Cisterna, un evento conclusivo, aperto a tutto il territorio e dedicato proprio al tema dell' *Unità nella diversità*.

Parallelamente, a partire dall'incontro conclusivo del precedente anno scolastico, si parlerà di UNITA' DI TERRITORIO inteso come bene comune da difendere, rispettare e tutelare e sarà completato il percorso relativo al BOSCO DELLA COSTITUZIONE intrapreso nell' a.s. 2009/2010, Verranno proposti incontri relativi alla salvaguardia del territorio, alla raccolta differenziata dei rifiuti ed al riciclo, alla prevenzione degli sprechi nel quotidiano, al riutilizzo della tecnologia informatica obsoleta... ricordando la responsabilità personale nel quotidiano nella difficile costruzione dello stare insieme in un luogo che è di tutti.

**L'UNITA' A MISURA
DI BAMBINO E DI TERRITORIO:
DAL BOSCO DELLA COSTITUZIONE
ALL'UNITÀ D'ITALIA
ANDATA E RITORNO**

**PERCORSO DI SENSIBILIZZAZIONE RIVOLTI
AD INSEGNANTI, ALUNNI,
FAMIGLIE...TERRITORIO
CALENDARIO
a.s. 2010/2011**

13 NOVEMBRE 2010
UNITA' DI TERRITORIO
"IL MONDO NEL VOLO DI
UN'APE"

ANGELO BOTTIROLI
WALTER GIULIANO
MARIA JOSE' PASTOR

MUSEO ARTI E MESTIERI
DI UN TEMPO
CISTERNA D'ASTI
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=429](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=429)

15 NOVEMBRE 2010
"IL LIBRO DELLA SHOAH
– OGNI BAMBINO HA UN
NOME"

MARIA TERESA MILANO
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=483](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=483)

12 DICEMBRE 2010
UNITA' DI TERRITORIO
"DA COSA NASCE COSA:
DA RIFIUTO A RISORSA"

MUSEO ARTI E
MESTIERI DI UN TEMPO

CISTERNA D'ASTI
DICEMBRE 2010/ MAGGIO
2011
"L'UNITA' FA... IL FILM
PRO... IEZIONI
PRO... SPETTIVE
RETRO... SPETTIVE"

14 GENNAIO 2011
"1914/1918
L'INUTILE MASSACRO"

NICOLETTA FASANO
BIBLIOTECA CIVICA

CANALE D'ALBA
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=512](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=512)

25 GENNAIO 2011
"NOI CREDEVAMO"

UN FILM DI MARIO
MARTONE

CINEMA CRISTALLO
S.DAMIANO D'ASTI
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=519](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=519)

29 GENNAIO 2011
"PER UN PEZZO DI
PATRIA
LA MIA VITA NEGLI ANNI
DEL FASCISMO E DELLE
LEGGI RAZZIALI"

MASSIMO OTTOLENGHI
<http://liberidiresistere.wordpress.com/2011/01/28/massimo-ottolenghi-ad-alba/>

CENTRO CONGRESSI
ALBA

31 GENNAIO 2011
"VITTIME E AGUZZINI:
L'ONDA"

MARIA TERESA MILANO

BIBLIOTECA CIVICA
CANALE D'ALBA
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=537](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=537)

11 FEBBRAIO 2011
"ALPINI: DAL TANARO
AL DON"

GIORGIO FERRARIS

PALAZZO COMUNALE
S.DAMIANO D'ASTI
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=528](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=528)

17 FEBBRAIO
UNITA' DEL TERRITORIO:
COM... UNITA', L'UNITA'

ALL'EPOCA DEL
DIGITALE"

A CURA DELL'ISRAE E
DELL'ASSOCIAZIONE
RADIS

BIBLIOTECA CIVICA
CANALE D'ALBA
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=533](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=533)

24 FEBBRAIO 2011
"LA DOMENICA CHE
ANCHE DIO STAVA
NASCOSTO"

DONATO BOSCA
BIBLIOTECA CIVICA
CANALE D'ALBA
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=561](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=561)

25 FEBBRAIO 2011
UNITA' DEL TERRITORIO
"AFFABULARTE - UN
TERRITORIO IN FIABA"

MUSEO ARTI E MESTIERI
DI UN TEMPO
CISTERNA D'ASTI
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=566](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=566)

4 MARZO 2011
"COME IN UN
SILENZIOSO SLOW
IL VENTENNIO FASCISTA
RACCONTATO DALLA
MUSICA"

ASSOCIAZIONE
CULTURALE FUORI DAL
CORO

MUSEO ARTI E MESTIERI
DI UN TEMPO
CISTERNA D'ASTI
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=571](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=571)

5 MARZO 2011
"COMMEMORAZIONE
DELLA BATTAGLIA DI
CISTERNA E
S. STEFANO"

CISTERNA D'ASTI

<http://www.scuolealmuseo.it/giornale/?p=3935>

25 MARZO 2011
"RITRATTI: VITTORIO
EMANUELE II,
GARIBALDI, CAVOUR"
ALESSANDRO BARBERO
MUSEO ARTI E MESTIERI
DI UN TEMPO
CISTERNA D'ASTI
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=613](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=613)

1 APRILE 2011
"STRADE DELLE
MEMORIE PARTIGIANE -
ITINERARIO PININ
BALBO"

BIBLIOTECA CIVICA
CANALE D'ALBA
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=607](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=607)

4 APRILE 2011
"TERRONI"

PINO APRILE

MUSEO ARTI E MESTIERI
DI UN TEMPO
CISTERNA D'ASTI
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=609](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=609)

15 APRILE 2011
"UNITA' E SOCIETA':
VECCHIE POVERTA',
NUOVE POVERTA'"
DON ANDREA GALLO
MUSEO ARTI E MESTIERI
DI UN TEMPO
CISTERNA D'ASTI
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=633](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=633)

6 MAGGIO 2011
"AMORI E SELVAGGINA -
VITA PRIVATA DI
VITTORIO EMANUELE II"

DINO RAMELLA

**MUSEO ARTI E MESTIERI
DI UN TEMPO
CISTERNA D'ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=680](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=680)

28 MAGGIO 2011
"ITALIANE"

**UN VIAGGIO NELL' ITALIA
UNITA DALLA FORZA
DELLE DONNE**

ROBERTA ARIAS

MUSEO ARTI E MESTIERI
DI UN TEMPO
CISTERNA D'ASTI

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=685](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=685)

FEBBRAIO/GIUGNO 2011

"T... ESSERE L'UNITA' "
"L'UNITA' FA LA
DIFFERENZA"

CISTERNA D'ASTI

LABORATORI

[http://www.scuolealmuseo.it
/giornale/?p=3980](http://www.scuolealmuseo.it/giornale/?p=3980)

[http://www.scuolealmuseo.it
/giornale/?p=3989](http://www.scuolealmuseo.it/giornale/?p=3989)

PERCORSO PROPOSTO PER L'A.S. 2011/2012

“LA LIBERTA’ (NON) E’ STARE SOPRA UN ALBERO” INIZIATIVE PER L’INAUGURAZIONE DEL BOSCO DELLA COSTITUZIONE LABORATORI DI CITTADINANZA APERTI AL TERRITORIO

Giustizia non esiste là dove non vi è libertà.

Luigi Einaudi

A partire dall’anno scolastico 2009/2010, gli alunni delle Scuole Statali dell’ Infanzia e Primaria di Cisterna d’Asti, hanno lavorato alla realizzazione del *Bosco della Costituzione* inaugurato ufficialmente il 23 ottobre 2011.

Il *Bosco della Costituzione* è nato per iniziativa dei bambini stessi, al fine di “curare e tutelare” la Costituzione in un luogo che fosse anche fisico. Gli alberi sono stati scelti, messi a dimora e curati dai bambini, in base alle caratteristiche che, partendo alle ricerche effettuate nelle varie classi, a loro avviso meglio rappresentavano i diversi articoli a cui sono stati dedicati. La speranza è che tutti coloro che passeranno attraverso il bosco abbiano voglia di fermarsi, riscoprendo la bellezza delle regole del nostro Paese consapevoli che, come le piante, anch’esse devono essere costantemente accudite per crescere rigogliose.

Per l’anno scolastico 2011/2012 il tema della **LIBERTA’** farà da sfondo alle diverse iniziative collegate all’inaugurazione del *Bosco della Costituzione* mediante laboratori di cittadinanza aperti al territorio.

Cos’è la libertà? Fare tutto ciò che si vuole?

È qualcosa che si trova? Oppure si può solo conquistare.

Ci accorgiamo davvero quando siamo liberi o siamo consapevoli di questa condizione soltanto quando la libertà è ormai persa?

In che modo mantenerla?

Ogni mezzo è lecito?

Interrogativi importanti che verranno indagati, attraverso prospettive diverse, nel corso dei vari incontri e, parallelamente, mediante percorsi specifici rivolti agli alunni.

Riflessioni necessarie proprio alla luce degli avvenimenti che hanno scosso, negli ultimi tempi, diverse zone del mondo, apparentemente lontane dal nostro modo di vivere ma che, invece, sono molto più vicine di quanto non si pensi.

Un discorso che riguarda davvero tutti, perché la *libertà* non può mai essere data per scontata ma deve essere difesa anche in quelle condizioni nelle quali sembra essere garantita a tutti.

La *libertà*, quindi, interpretata dal punto di vista individuale e collettivo, due prospettive imprescindibili affinché la *libertà* sia davvero tale.

Per questo, parafrasando una celebre canzone di Giorgio Gaber, la *libertà* è anche stare sopra un albero, se questo si trova nel *Bosco della Costituzione* che vuol simbolizzare la garanzia, tra gli altri, anche di questo diritto.

*“... La libertà non è star sopra un albero,
non è neanche il volo di un moscone.*

*La libertà non è uno spazio libero,
libertà è partecipazione...”*

(Giorgio Gaber, La libertà, da “Dialogo tra un impegnato e un non so”, 1972)

“LA LIBERTA’ (NON) E’ STARE SOPRA UN ALBERO”

**INIZIATIVE PER L’INAUGURAZIONE DEL BOSCO DELLA COSTITUZIONE
LABORATORI DI CITTADINANZA APERTI AL TERRITORIO**

**PERCORSO DI SENSIBILIZZAZIONE RIVOLTI AD INSEGNANTI,
ALUNNI,
FAMIGLIE...TERRITORIO
CALENDARIO**

a.s. 2011/2012

<u>13 OTTOBRE 2011</u> “IL DOVERE DELLA LIBERTA’. RESPONSABILITA’ INDIVIDUALE E DESTINO COLLETTIVO”	DOMENICO QUIRICO CASTELLO DI CISTERNA D’ASTI http://www.scuolealmuseo.it /blogdidattica/?p=707	MASSIMO OTTOLENGHI LICEO SCIENTIFICO “VERCELLI” DI ASTI http://www.scuolealmuseo.it /blogdidattica/?p=736
ASSOCIAZIONE CULTURALE ORON ORONTA	<u>13 NOVEMBRE 2011</u> “DALL’ASTISIO AL ROERO, LA DEFINIZIONE DI UN TERRITORIO ATTRAVERSO GLI STUDI DI RENATO BORDONE”	<u>20 GENNAIO 2012</u> “ISACCO E LE TREDICI STELLE DI DAVID. I LEVI DI SALUZZO”
CASTELLO DI CISTERNA D’ASTI http://www.scuolealmuseo.it /blogdidattica/?p=693	ERMANNIO GIRAUDO ISACCO LEVI	BIBLIOTECA COMUNALE DI CANALE D’ALBA http://www.scuolealmuseo.it /blogdidattica/?p=743
<u>23 OTTOBRE 2011</u> “INAUGURAZIONE BOSCO DELLA COSTITUZIONE”	BALDASSARRE MOLINO EZIO CLAUDIO PIA LUCIANO BERTELLO MARCO DEVECCHI	<u>17 FEBBRAIO 2012</u> “TEREZIN. LA FORTEZZA NON ARMATA”
LOCALITA’ GANAREL BOSCO DELLA COSTITUZIONE DI CISTERNA D’ASTI http://www.scuolealmuseo.it /giornale/?p=4565	ENOTECA REGIONALE DEL ROERO – CANALE http://www.scuolealmuseo.it /blogdidattica/?p=721	MARIA TERESA MILANO BIBLIOTECA COMUNALE DI CANALE D’ALBA http://www.scuolealmuseo.it /blogdidattica/?p=761
<u>28 OTTOBRE 2011</u> “STORIA DEL PIEMONTE”	<u>18 NOVEMBRE 2011</u> “EMERGENCY PRATICARE I DIRITTI PER COSTRUIRE LA PACE”	<u>23 FEBBRAIO 2012</u> “LA STORIA DELLA NONNA BAMBINA”
ALESSANDRO BARBERO	CECILIA STRADA	SUSANNE RAWEH
CASTELLO DI CISTERNA D’ASTI http://www.scuolealmuseo.it /blogdidattica/?p=697	CASTELLO DI CISTERNA D’ASTI http://www.scuolealmuseo.it /blogdidattica/?p=734	CISTERNA D’ASTI
<u>4 NOVEMBRE 2011</u> “PRIMAVERA ARABA”	<u>26 NOVEMBRE 2011</u> “RIBELLARSI E’ GIUSTO”	http://www.scuolealmuseo.it /blogdidattica/?p=776

10 MARZO 2012

**“1922-2012.
ANNIVERSARIO
FENOGLIANO A 90 ANNI
DALLA NASCITA”**

**“IL PARTIGIANO JOHNNY
A CISTERNA.
FENOGLIO ALLA
BATTAGLIA DI
CISTERNA.
ESPERIENZA
BIOGRAFICA E
RIVISTAZIONE
LETTERARIA”**

CONVEGNO

**ALDO AGNELLI
EDOARDO BORRA,
GIULIA CARPIGNANO,
JOHN MEDDEMEN,
GIULIO PARUSSO
MARIO RENOSIO**

**INAUGURAZIONE
MOSTRA FOTOGRAFICA
DI A. AGNELLI
E PRESENTAZIONE DEL
LIBRO**

**“TRADIZIONE
RIVOLUZIONARIA.
NON FATE DELLE
BARRIQUES MA DELLE
BARRICATE”**

**TESTI DI LUCA
ANIBALDI, FOTO DI
PAOLO CIABERTA**

**CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=780](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=780)**

16 MARZO 2012

**“STRADE DELLE
MEMORIE PARTIGIANE”**

**MAURO BAUDINO,
MICHELANGELO
CAPONETTO,
ENZO DEMARIA,**

**DANIELE FERRERO,
DANIELA GONELLA,
GABRIELE PROGLO**

**CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=790](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=790)

26 MARZO 2012

**“LA TUTELA DELLA
LIBERTÀ PERSONALE
NELLA COSTITUZIONE E
NELLA LEGGE
PROCESSUALE”**

SERAFINO NOSENGO

**CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=802](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=802)

12 APRILE 2012

**“FENOGLIO, LA
LIBERTÀ”
PRESENTAZIONE DEL
LIBRO**

**“LA SFORTUNA IN
FAVORE”**

**VALTER BOGGIONE
EDOARDO BORRA**

**CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=811](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=811)

16 APRILE 2012

**“DOVE COMINCIA E
DOVE FINISCE LA MIA
LIBERTÀ?”**

**INCONTRO CON I
BAMBINI**

SERAFINO NOSENGO

**CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/giornale/?p=4925](http://www.scuolealmuseo.it/giornale/?p=4925)

5 MAGGIO 2012

**“PILLOLE DI LIBERTÀ':
CONSIGLI PER SCELTE
CONSAPEVOLI”
LUCA RETEUNA
GIORGIO FERRERO**

**CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=823](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=823)

18 MAGGIO 2012

**“LA PROPAGANDA
MURALE DEL REGIME
FASCISTA”**

**GIOVANNI BOSCA
SANDRO CERRATO**

**CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=832](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=832)

**“LA FESTA
DELL'APOCALISSE:
LA FINE DELLA FESTA
LA FESTA DELLA FINE?”**

**ASSOCIAZIONE
CULTURALE
ORON ORONTA**

**CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=839](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=839)

31 MAGGIO 2012

**“I RAGAZZI CHE
VOLARONO
L'AQUILONE”**

FRANCO BRUNETTA

**CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=849](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=849)

4 GIUGNO 2012

**LA LIBERTA'
ATTRAVERSO
UN'OTTICA STORICA
"BARBARI"**

ALESSANDRO BARBERO

**CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=859](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=859)

MARZO/GIUGNO 2011

**"T... ESSERE L'UNITA' E
LA LIBERTA' "**

LABORATORI

PERCORSO PROPOSTO PER L'A.S. 2012/2013

“OSARE LA SPERANZA” LABORATORI DI CITTADINANZA APERTI AL TERRITORIO

***“Invece di maledire il buio
è meglio accendere una candela”***

Lao Tze

Le iniziative del Polo Cittattiva per l'Astigiano e l'Albese, al quinto anno di attività, avranno come tema quello della speranza considerata come una risorsa per superare le difficoltà.

Chi? Che cosa?

Come e quando?

Quali sono gli esempi che, attraverso la conoscenza e la speranza hanno contribuito, nel passato e nel presente, a far progredire, comunque l'umanità?

Queste tematiche, come sempre, verranno condotte parallelamente nelle classi della scuola dell'Infanzia e Primaria Statali di Cisterna che partecipano all'iniziativa.

Per il terzo anno consecutivo, inoltre, verranno promossi i laboratori serali aperti alle famiglie. Titolo del percorso **“L'arte di arrangiarsi: laboratori di sopravvivenza varia aperti alle famiglie e al territorio”**.

Scopo dei laboratori sarà quello di realizzare oggetti utili con materiali di recupero di diverso genere ma anche apprendere piccole nozioni per riparare, rimodernare... oggetti della vita quotidiana che, troppo spesso, sono state destinate alla discarica.

I docenti, oltre alle insegnanti, saranno i genitori, persone del territorio che metteranno a disposizione le loro conoscenze in vari settori.

“OSARE LA SPERANZA”

LABORATORI DI CITTADINANZA APERTI AL TERRITORIO PERCORSO DI SENSIBILIZZAZIONE RIVOLTI AD INSEGNANTI, ALUNNI, FAMIGLIE...TERRITORIO

CALENDARIO

a.s. 2012/2013

17 SETTEMBRE 2011
**“SULLE TRACCE
DEL MAGGIORE HOPE”**

ORE 17

**GIULIA CARPIGNANO,
SANDRO CERRATO,
JOHN MEDDEMMEN,
MARIO RENOSIO**

**CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI**

<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=876>

28 SETTEMBRE 2011

**“UN REGNO CHE E'
STATO GRANDE. LA
STORIA NEGATA DEI
BORBONI DI NAPOLI E
SICILIA”**

ORE 21

GIANNI OLIVA

**CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI**

<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=897>

29 SETTEMBRE 2011

**“NON DIMENTICAR LE
MIE PAROLE.
MEMORIE CANALESI
TRA IL 1939 E IL 1945.
SCRITTI E IMMAGINI
DALL’ARCHIVIO
PASQUERO”**

**ASSOCIAZIONE FRANCO
CASETTA**

**CHIESA DI SAN
GIOVANNA CANALE
D’ALBA**
[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=902](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=902)

11 OTTOBRE 2011
**“PENSARE
COME LE MONTAGNE”**

ORE 21

**PAOLO ERMANI
ANDREA BERTAGLIO**

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**
[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=911](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=911)

13 OTTOBRE 2011
**“INTERNET CI RENDE
PIU’ STUPIDI O PIU’
INTELLIGENTI”**

**ASSOCIAZIONE
CULTURALE ORON
ORONTA**

ORE 17,00

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**
[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?tag=fra
nco-mattarella](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?tag=fra
nco-mattarella)

9 NOVEMBRE 2011
“IL BACIALE’ ”

ORE 21

FERMO TRALEVIGNE

(FRANCO TESTORE)

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**
[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=921](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=921)

15 NOVEMBRE 2011
**“LA PRIMAVERA ARABA
UN ANNO DOPO”**

ORE 21

DOMENICO QUIRICO

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**
[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=941](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=941)

23 NOVEMBRE 2011
**“EMOZIONI ED
APPRENDIMENTO”**

ORE 21

ANNALISA CASONI

**TEATRINO DI
CISTERNA D’ASTI**
[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=948](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=948)

29 NOVEMBRE 2011
**“FIORELLA E CRISTIANO
PORTATORI DI
SPERANZA -
L’ESPERIENZA DI DUE
VOLONTARI DELL’OMG
ALL’OSPEDALE DI
CHACAS
IN PERÙ”**

ORE 21

**FIORELLA OLIVETTI
CRISTIANO TARABRA**

**TEATRINO
DI CISTERNA D’ASTI**
[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=951](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=951)

3 DICEMBRE 2012

**“I DISTURBI SPECIFICI
DELL’APPRENDIMENTO”**
ORE 21

BARBARA DI GIOVANNI

**TEATRINO
DI CISTERNA D’ASTI**
[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=965](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=965)

19 DICEMBRE 2012
**“LA STORIA DELLA
NONNA BAMBINA
LA SHOAH
RACCONTATA AI
BAMBINI”**

ORE 17

SUSANNE RAWEH

**SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO
“V. ALFIERI” DI SAN
DAMIANO D’ASTI**
[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=976](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=976)

26 GENNAIO 2013
**“TRENTADUE MESI
UN INTERNATO ALLA
DERIVA PER L’EUROPA”**

ORE 16,30

**SILVIA ALESSIO
NICOLETTA FASANO**

**BIBLIOTECA COMUNALE
DI CANALE D’ALBA**
[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=991](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=991)

15 FEBBRAIO 2013
20 FEBBRAIO 2013
**“LA STORIA DELLA
NONNA BAMBINA
LA SHOAH
RACCONTATA AI
BAMBINI”**

ORE 10
SUSANNE RAWEH
SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO
"N. COSTA" DI PRIOCCA

22 FEBBRAIO 2013

"SCORIE RADIOATTIVE
CHI SA TREMA IN
SILENZIO"

ORE 21
ANDREA BERTAGLIO
BIBLIOTECA COMUNALE
DI CANALE D'ALBA
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=997>

1 MARZO 2013
"LA RAGAZZA CON LA
FISARMONICA"
ORE 21
ANTONELLA ROMEO
ELENA VALSANIA
SALA POLIFUNZIONALE
MONTA'
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1000>

7 MARZO 2013
"LA STORIA DELLA
NONNA BAMBINA
LA SHOAH
RACCONTATA AI
BAMBINI"

ORE 10
SUSANNE RAWEH
SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO
"V. ALFIERI" DI SAN
DAMIANO D'ASTI

9 MARZO 2013

"COMMEMORAZIONE
DELLA BATTAGLIA DI
CISTERNA E S.
STEFANO"

CISTERNA D'ASTI
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1006>

11 MARZO 2013
18 MARZO 2013
24 MARZO 2013
25 MARZO 2013
6 MAGGIO 2013

"CISTERNA -
POPOLAZIONE E
PARTIGIANI - LA
BATTAGLIA DELLA
NOSTRA GENTE"

ORE 21

MARIO BENOTTO
LAURA MO

CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI
MUNICIPIO DI SAN
DAMIANO D'ASTI
SALA VIRANO
VILLAFRANCA D'ASTI
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1008>

16 MARZO 2013
"IL LIBRO DELLE
ETICHETTE E DEL
BOSCO DELLA
COSTITUZIONE"

ORE 16,30
CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1019>

6 APRILE 2013
"MENZOGNA"

ORE 17

ASSOCIAZIONE
CULTURALE ORON
ORONTA

CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1039>

12 APRILE 2013
"CONCERTO PER
L'INAUGURAZIONE
DELLA CHIESA S.S.
GERVASIO E PROTASIO"

MARLEENE KESSICK

ORE 21
CHIESA SS. GERVASIO E
PROTASIO CISTERNA
D'ASTI
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1047>

23 APRILE 2013
FILIPPO FOCARDI
"IL CATTIVO TEDESCO E
IL BRAVO ITALIANO"

ARCHIVIO STORICO DI
ASTI
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1051>

11 MAGGIO 2013
"MODERNITA' (IN) FOLLE
OVVERO CRISI SENZA
TRAGEDIA"

ORE 16,30
ASSOCIAZIONE
CULTURALE ORON
ORONTA

CASTELLO DI CISTERNA
D'ASTI
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1057>

24 MAGGIO 2013

“STORIE PIEMONTESI”

ORE 21

ALESSANDRO DUTTO

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1082>

7 LUGLIO 2013

**“GAY: DIVERSAMENTE
UGUALI TRA ANATEMI E
TEOREMI”**

ORE 17

**DON GIANLUCA
CARREGA
ON. IVAN SCALFAROTTO
ANNA CERAVOLO
FRANCO CALDERA**

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1133>

NOVEMBRE2012
/GIUGNO 2013

**“L’ARTE DI
ARRANGIARSI:
LABORATORI DI
SOPRAVVIVENZA VARIA
APERTI ALLE FAMIGLIE
E AL TERRITORIO**

CALENDARIO a.s. 2013/2014
RECUPERI-AMO – PARTE PRIMA

27 SETTEMBRE 2013

**“LE DOMENICA
DELCORRIERE VA ALLA
GUERRA.
IL 1915/18 NELLE
TAVOLE
DI ACHILLE BELTRAME”**

ORE 21

**GIANNI OLIVA
CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1139](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1139)

26 OTTOBRE 2013

**“IL POTERE SOCIEVOLE.
STORIA E CRITICA DEI
SOCIAL MEDIA”**

ORE 17

**FAUSTO COLOMBO
ASSOCIAZIONE
CULTURALE ORON
ORONTA
CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1144](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1144)

3 NOVEMBRE 2013

**“INAUGURAZIONE
DELLA MOSTRA
RECUPERI-AMO”**

ARTISTI AFFERMATI,
ARTISTI “PER CASO” E
PICCOLI PITTORI
PRESENTANO I PROPRI
LAVORI REALIZZATI SU
VASSOI

ORE 16.00

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1149](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1149)

11 NOVEMBRE 2013

**“UNA POLITICA SENZA
RELIGIONE”**

**GIOVANNI DE LUNA
ORE 21,00
CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1155](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1155)

22 NOVEMBRE 2013

**“RICCARDO ROBERTO,
L’UOMO CHE DIEDE GLI
OTTO GIORNI AL RE”**

ORE 21

**FABIO BAILO
BIBLIOTECA DI CANALE
[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1163](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1163)**

29 NOVEMBRE 2013

**“BIBERON AL PIOMBO.
L’IMPATTO
DELL’INQUINAMENTO
SULLA SALUTE DEI
BAMBINI”**

ORE 21

**M.CRISTINA SACCUMAN
TEATRINO “OLIVETTI”
CISTERNA D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1176](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1176)

15 GENNAIO 2014

“MUSICA, MAESTRA”

**ROBERTO BECCARIA
FRANCESCO BERTONE
M.TERESA MILANO**

ORE 15,00

**I.C. DI SAN DAMIANO
D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1199](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1199)

14 FEBBRAIO 2014

**“ORSI, SPOSE E
CARNEVALI”**

ORE 21.00

**PAOLO FERRUCCIO
CUNIBERTI
CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1203](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1203)

27 FEBBRAIO 2014

**“LA RAGAZZA CON LA
FISARMONICA”**

ORE 21

**ANTONELLA ROMEO
ELENA VALSANIA
TEATRINO “OLIVETTI”
CISTERNA D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1210](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1210)

7 MARZO 2013

**“ORAZIONE CIVILE PER
LA RESISTENZA”
LETTURA SCENICA**

ORE 21

**DANIELE BIACCHESI
TEATRINO “OLIVETTI”
CISTERNA D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1224](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1224)

27 MARZO 2014

**“INCONTRO
INFORMATIVO SUL
BIOGAS”**

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1245](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1245)

28 MARZO 2014

**“BEAT GENERATION”
ORE 21**

SANDRO CERRATO

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1239](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1239)

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

4 APRILE 2014

**“VENTO DI GUERRA
SULLE LANGHE – Lotta
Partigiana 1943-1945**

ORE 21,00

RENATO GRIMALDI

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1257](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1257)

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

11 APRILE 2014

**“GENERAZIONE
DECRESCENTE”**

ORE 21,00

**ANDREA BERTAGLIO
CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1287](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1287)

11 APRILE 2014

**PRIMO UFFICIO
DELL’UOMO
I MESTIERI DI PRIMO
LEVI**

**CENTRO
INTERNAZIONALE DI
STUDI PRIMO LEVI**

ORE 9,30

FABIO LEVI

ROBERTA MORI

Istituto SAN DAMIANO

12 APRILE 2014

**“LA RAGAZZA CON LA
FISARMONICA”**

ORE 10,00

ELENA VALSANIA

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1266](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1266)

29 APRILE 2014

**“LA SCUOLA CHE C’E’,
LA SCUOLA CHE
MANCA”**

ORE 21,00

FRANCESCO PROFUMO

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1273](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1273)

9 MAGGIO 2014

**“GENERAZIONE
DECRESCENTE”**

ORE 21,00

ANDREA BERTAGLIO

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1287](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1287)

17 MAGGIO 2014

**“RECUPERI-AMO IL
SILENZIO”**

INCONTRO FILOSOFICO

ORE 17,00

**ASSOCIAZIONE
CULTURALE ORON
ORONTA**

**CASTELLO DI
CISTERNA D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1289](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1289)

23 MAGGIO 2014

**“L’ARTE DEL RICICLO, IL
RICICLO NELL’ARTE,
NELL’AMBIENTE, NELLA
SOCIETA”**

ORE 21,00

**EMILIA COTICHINI
VOLONTARI MASCI**

**CASTELLO DI
CISTERNA D’ASTI**

[http://www.scuolealmuseo.it
/blogdidattica/?p=1298](http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1298)

**“RECUPERI –AMO –
PARTE SECONDA”**

LABORATORI DI
CITTADINANZA APERTI
AL TERRITORIO

PERCORSO DI
SENSIBILIZZAZIONE
RIVOLTI AD INSEGNANTI,
ALUNNI,
FAMIGLIE...TERRITORIO

CALENDARIO

a.s. 2014/2015

14 OTTOBRE 2014

**“RECUPERI -AMO IL
SENSO DI
APPARTENENZA ALLA
COMUNITA”**

ORE 21

**DON MARCO GALLO
CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

**[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1308](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1308)**

30 OTTOBRE 2014

“L’INUTILE MASSACRO”

ORE 21

**NICOLETTA FASANO
CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

**[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1318](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1318)**

13 NOVEMBRE 2014

**“PRONTO, QUI PRIMA
LINEA”**

ORE 21

MARIO RENOSIO

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

**[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1321](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1321)**

29 NOVEMBRE 2014

**“PARITÀ DI GENERE:
STORIA, FILOSOFIA E
MEDIA”**

**NICOLETTA FASANO
GIOVANNA MORONE
GIANNA PASQUERO**

ORE 21,00

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

**[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1333](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1333)**

8 – 21 DICEMBRE 2014

**“RECUPERIALBERI:
RICICALBERI O
ALBERIRICICLO?”**

ORE 15

**CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI**

**[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1347](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1347)**

**[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1353](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1353)**

21 GENNAIO 2015

**“IMPIANTO
DI COMPOSTAGGIO
DI SAN DAMIANO:
QUALI TRASFORMAZIONI
E QUALE FUTURO?”
SECONDO
APPUNTAMENTO**

ORE 21,00

**[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1360](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1360)**

24 GENNAIO 2015

**TORO: UN VIAGGIO NEL
PASSATO CON GLI**

**OCCHI RIVOLTI AL
DOMANI**

ORE 16,00

**DON ALDO RABINO
BEPPE GANDOLFO
TEATRINO “OLIVETTI”
CISTERNA D’ASTI**

**[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1363](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1363)**

31 GENNAIO 2015

**“XPOCALYPSE NOW
LAB”**

**ASSOCIAZIONE RADIS/
RETE MUSEALE ROERO
MONFERRATO
SCUOLA PRIMARIA DI
CISTERNA D’ASTI**

**[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1379](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1379)**

**MANIFESTAZIONI PER IL
70^{ESIMO} ANNIVERSARIO
DELLA LIBERAZIONE E
DELLA
BATTAGLIA DI CISTERNA
E SANTO STEFANO
ROERO***

13 FEBBRAIO 2015*

**“IN PRIMA LINEA A
NOVO
POSTOJALOWKA”**

ORE 21.00

**GIORGIO FERRARIS
BIBLIOTECA DI CANALE
[http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1390](http://www.scuolealmuse
o.it/blogdidattica/?p=1390)**

19 FEBBRAIO 2015*

**“CUNEO 1944 – 45:
ASSASSINI, VIOLENZE,
TORTURE. IL DELITTO
GALIMBERTI.
LA PRIMAVERE DELLE
VENDETTE”**

ORE 21

SERGIO COSTAGLI
BIBLIOTECA DI CANALE
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1392>

6 MARZO 2015*

“JOSE E DAVIDE”

ORE 21

SPETTACOLO DI E CON
MAURO CARRERO

TEATRINO “OLIVETTI”
CISTERNA D’ASTI
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1408>

7 MARZO 2015*

COMMEMORAZIONE DEL
70° ANNIVERSARIO
DELLA BATTAGLIA DI
CISTERNA E SANTO
STEFANO ROERO

DALLE ORE 9,30

CISTERNA D’ASTI
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1398>

8 MARZO 2015

“STRADE DELLE
MEMORIE PARTIGIANE
VOLUME N° 5”

TEATRINO “OLIVETTI”
CISTERNA D’ASTI
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1424>

9 MARZO 2015*

RACCONTARE LA
STORIA DEGLI INDIVIDUI
NELLA STORIA
“FAUSTINO NOVARA: UN
EROE DELLA
RESISTENZA”

ORE 21

MARIO BENOTTO

MARIO RENOSIO
TEATRINO “OLIVETTI”
CISTERNA D’ASTI
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1429>

20 MARZO 2015*

“GERUSALEMME,
GERUSALEMME. PER
CAPIRE QUALCOSA,
ATTRAVERSO I LIBRI DI
LAPIERRE”

ORE 21

SANDRO CERRATO
CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI

<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1432>

25 MARZO 2015*

“RESISTENZA CIVILE”

ORE 17

NICOLETTA FASANO
MARIA TERESA MILANO
I.C. DI SAN DAMIANO
D’ASTI

<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1435>

26 MARZO 2015

“ANCORA UNA VOLTA”
ORE 21

ALESSANDRO DUTTO
CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI

<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1438>

10 APRILE 2015

“IL PENSIERO FORTE
DELLE DONNE”

ORE 21

STELLA MORRA
DON MARCO GALLO
CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI

<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1455>

25 APRILE 2015*

“DAL BUIO SPUNTA
L’AURORA”*

ORE 21,00

SPETTACOLO GRUPPO
“ARTE E CULTURA”
CORALE DI

S.STEFANO ROERO
TEATRINO “OLIVETTI”
CISTERNA D’ASTI

<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1458>

27 APRILE 2015

“CIBO: RISORSA,
DIRITTO, SPRECO”

Ore 10

PROF. SERAFINO
NOSENGO
SCUOLA PRIMARIA
DI CISTERNA D’ASTI
<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1508>

8 MAGGIO 2015*

“L’ORO DI DONGO”

ORE 21,00

GIANNI OLIVA
CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI

<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=1473>

24 MAGGIO 2015

“PAROLE ESSENZIALI”

ORE 17

GIOVANNI TESIO
CASTELLO DI CISTERNA
D’ASTI

<http://www.scuolealmuseo.it/blogdidattica/?p=147>